

ООД по ФЭМП в средней группе

Программное содержание:

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.
- Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.





Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал.

Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5

вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».

Раздаточный материал.

Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).

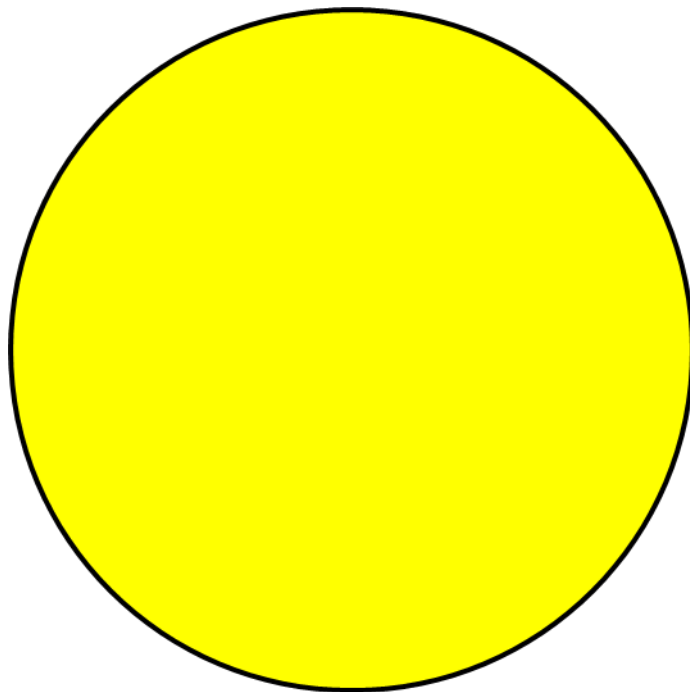




Игровая ситуация:
«Поездка на праздник сказок».



1. Выяснить у ребёнка, какое сейчас время суток (утро), что можно делать утром. Затем прикрепить желтый круг и объяснить, что он будет обозначать утро.



2. Сообщить ребёнку, что к нему в гости пришли сказочные герои, и предложить всем вместе отправиться на праздник сказок.

Ребёнок строит паровозик (в каждом из вагончиков поедет один из героев сказки: (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино).

Уточнить у ребёнка:

1. «Из каких сказок эти герои?»

2. Сколько гостей едет на праздник?

3. Посчитайте.

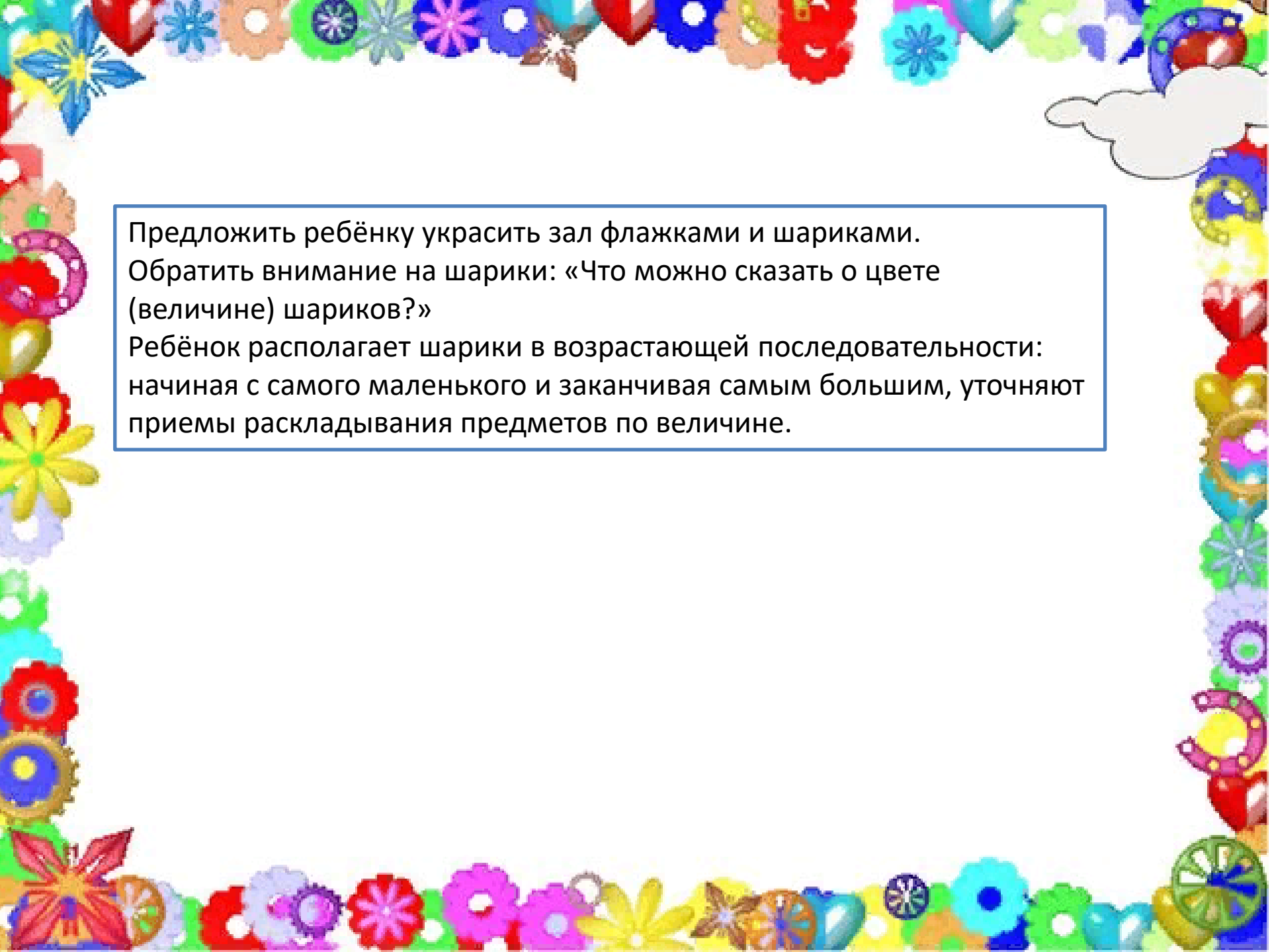
4. Сколько вагончиков?

5. Как узнать, сколько вагончиков? (Ребёнок определяет количество вагончиков, а затем считает их по порядку.)

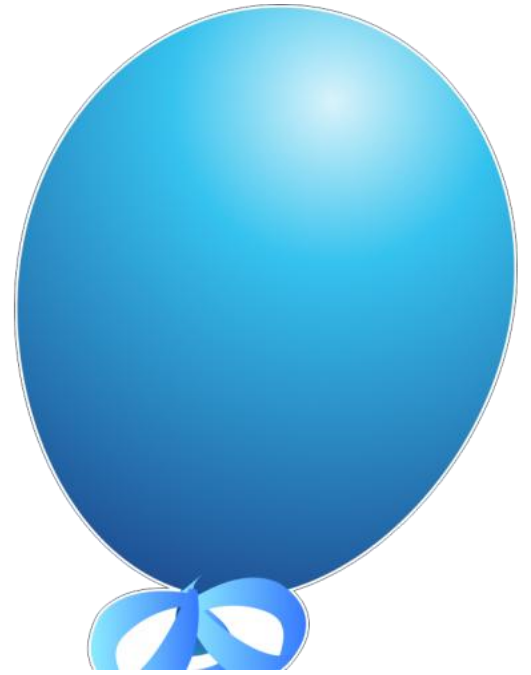
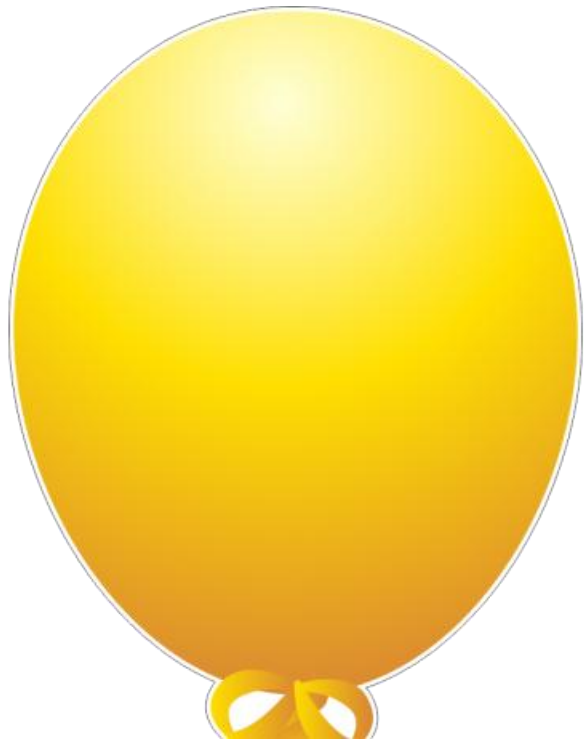
6. Кто едет в третьем вагончике?

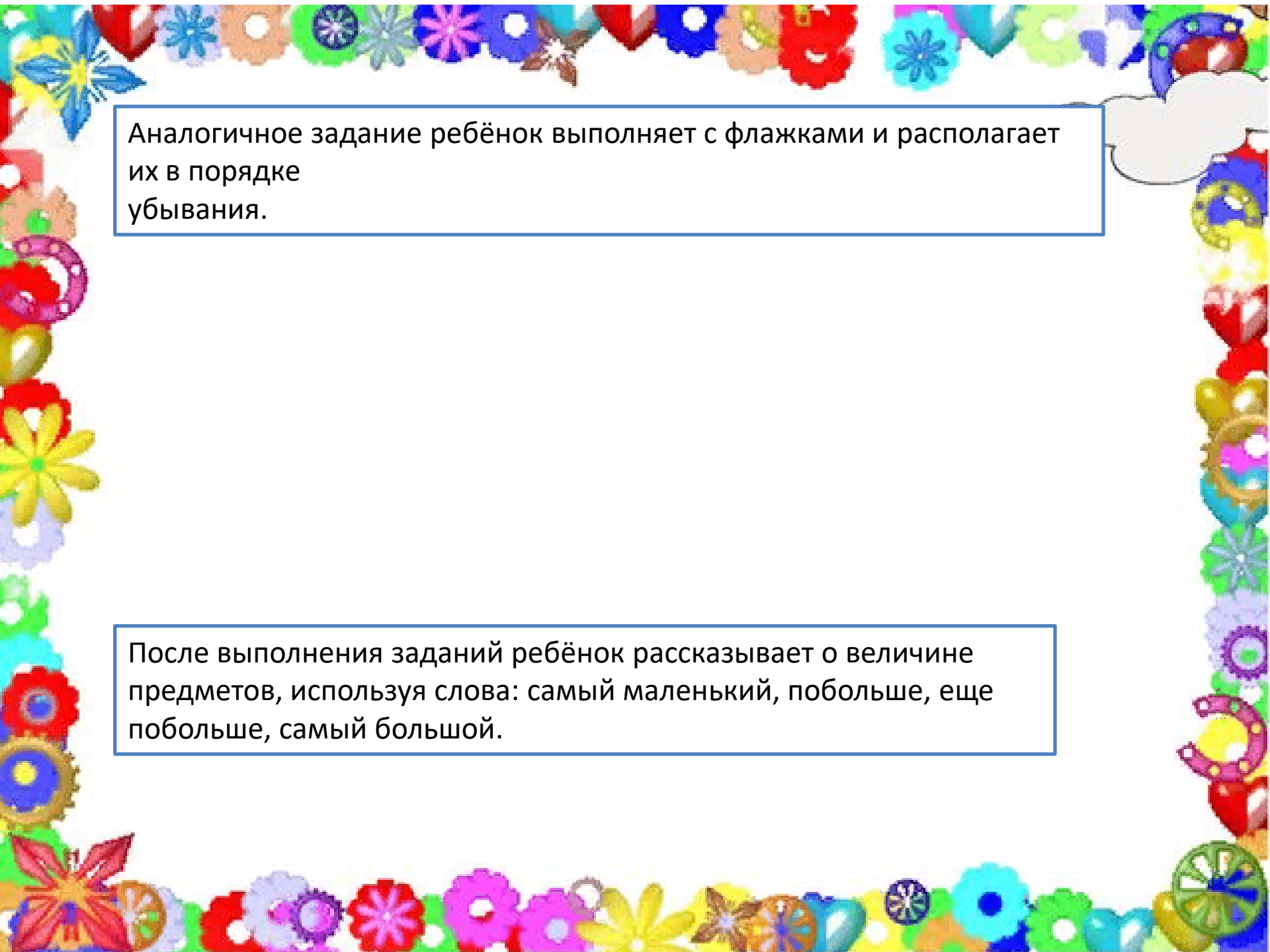
7. В котором по счету вагончике едет Чебурашка?» И так далее.





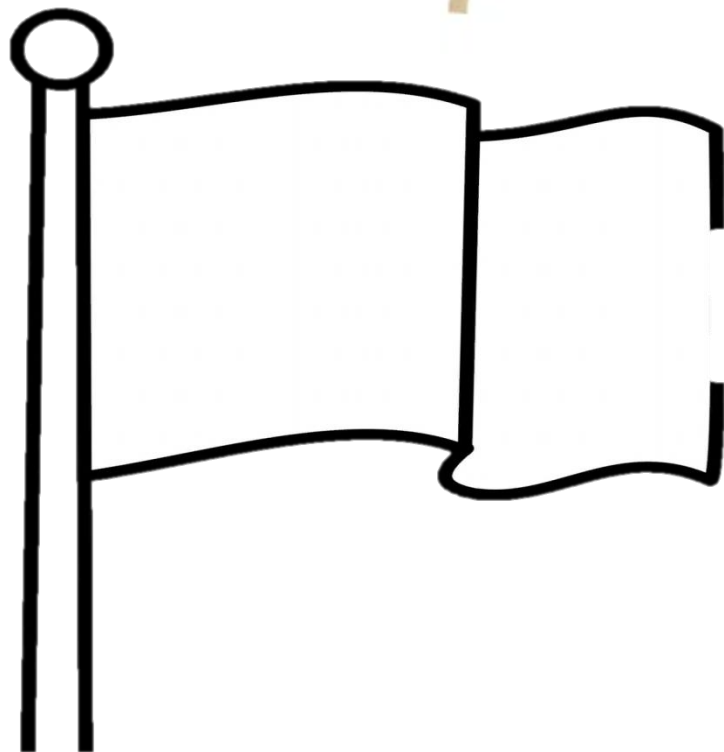
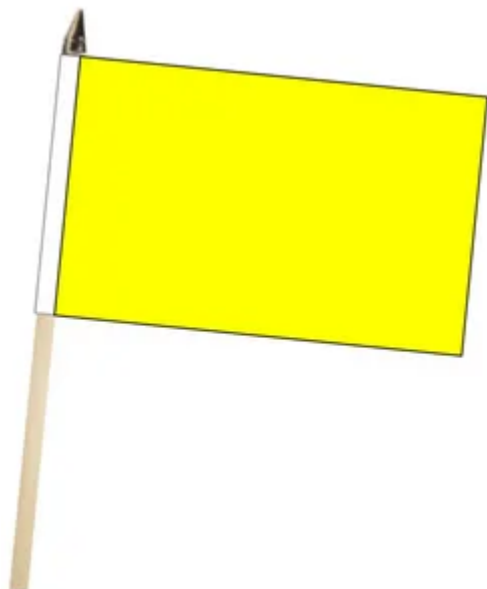
Предложить ребёнку украсить зал флажками и шариками.
Обратить внимание на шарики: «Что можно сказать о цвете (величине) шариков?»
Ребёнок располагает шарики в возрастающей последовательности: начиная с самого маленького и заканчивая самым большим, уточняют приемы раскладывания предметов по величине.





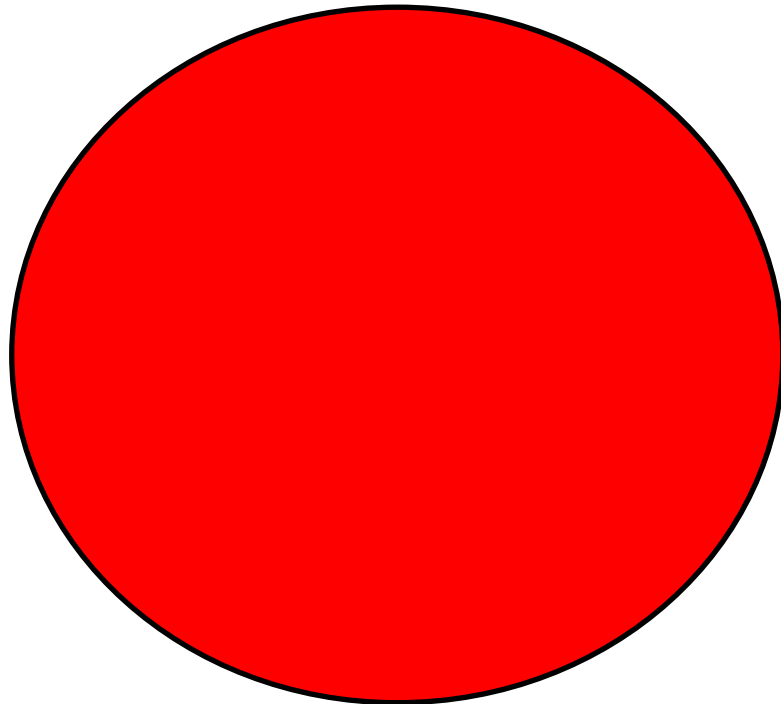
Аналогичное задание ребёнок выполняет с флажками и располагает их в порядке убывания.


После выполнения заданий ребёнок рассказывает о величине предметов, используя слова: самый маленький, побольше, еще побольше, самый большой.



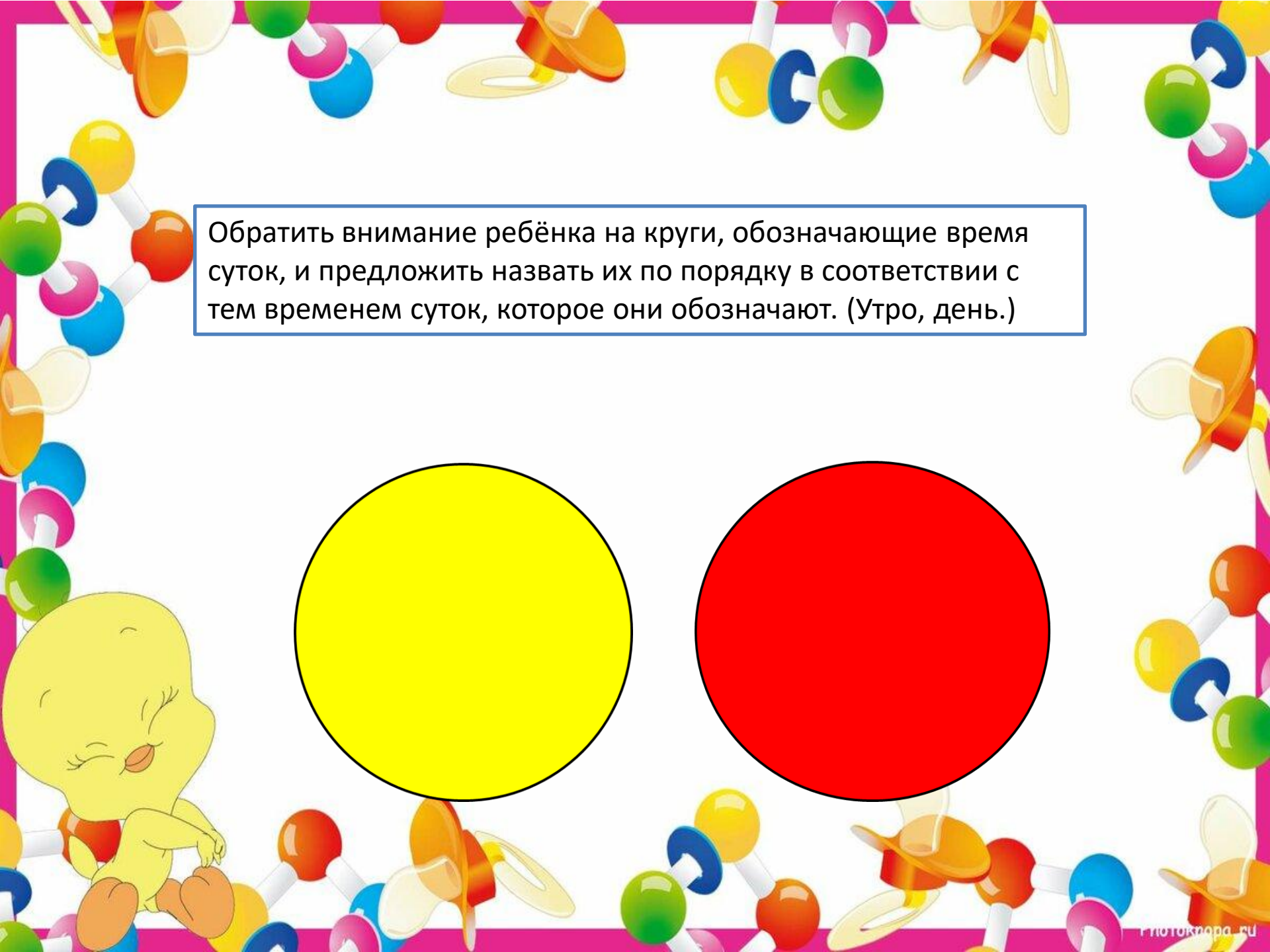
Игра «Найди себе пару».

Выяснить у ребёнка, что можно делать днем, и прикрепить красный круг, обозначающий день.

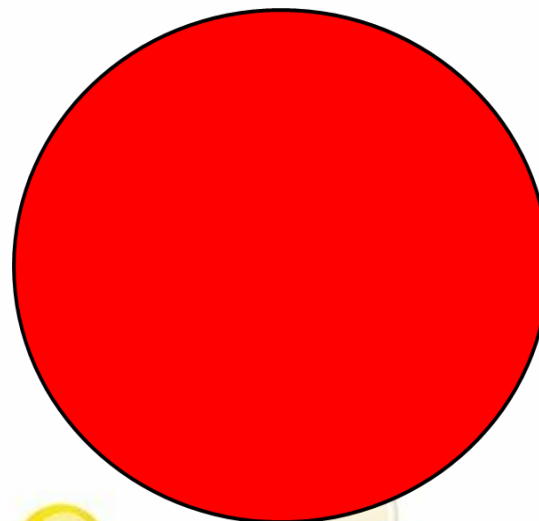
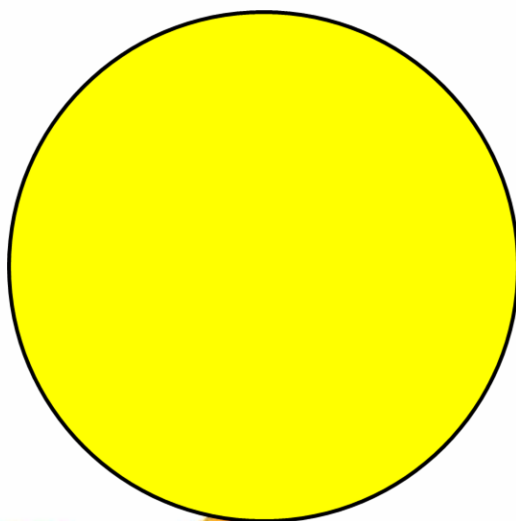




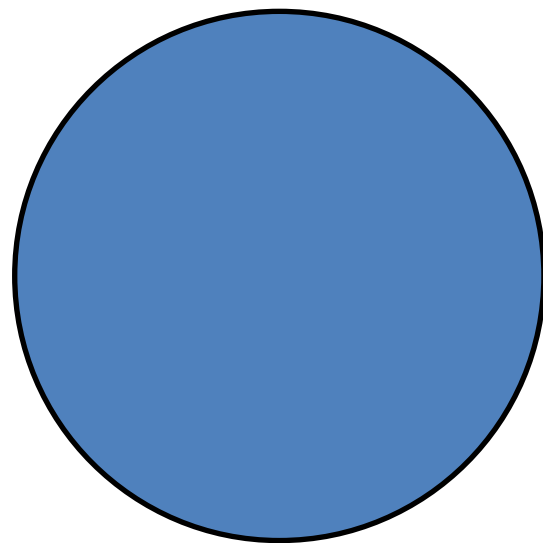
Затем предложить поиграть.
Ребёнок берёт по одному шарик или флажку и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии нужно найти себе пару: ребенка с шариком или флажком такого же цвета и образуют ворота, взявшись за руки и встав друг за другом.
Затем ребёнок объясняет свой выбор и меняются предметами.
Игра повторяется.



Обратить внимание ребёнка на круги, обозначающие время суток, и предложить назвать их по порядку в соответствии с тем временем суток, которое они обозначают. (Утро, день.)



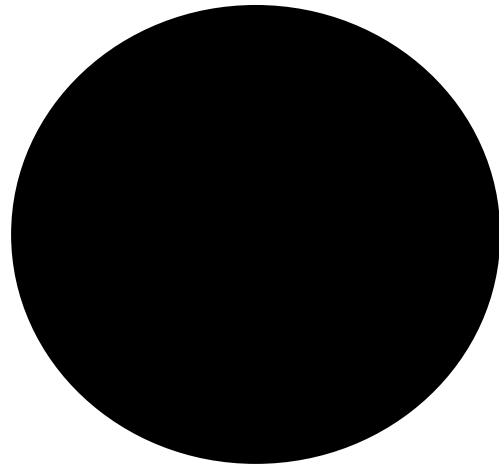
«Какое время суток сменяет день?» – спросить у ребёнка. Он выбирает голубой круг и уточняет, какое время суток он обозначает.



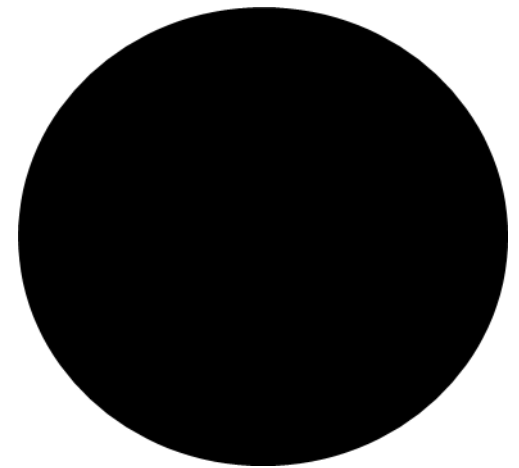
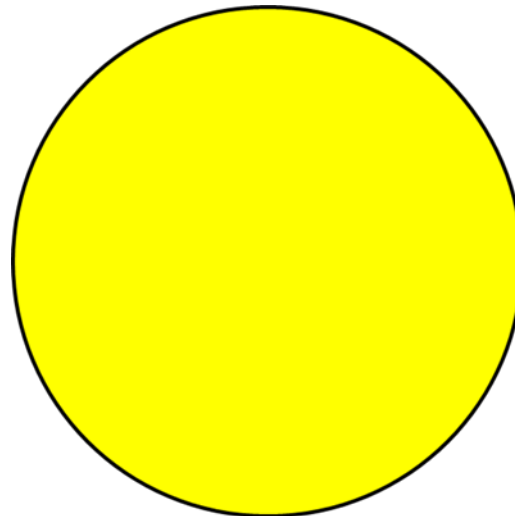
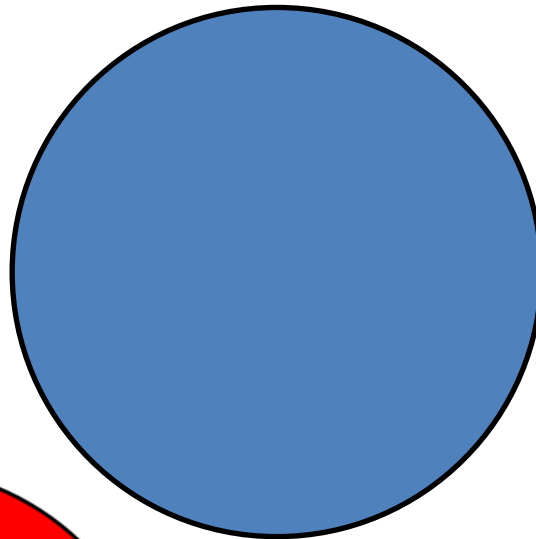
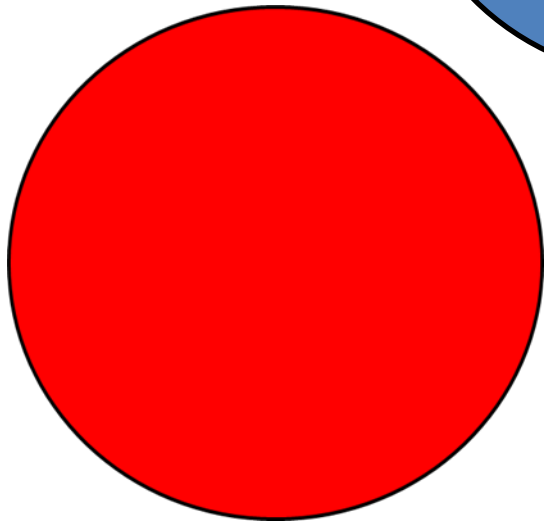


Звучит музыка из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», ребёнок вместе с персонажами сказок смотрит мультфильм (видеозапись сказки).

Уточнить, что теперь будет делать ребёнок и герои сказок: «Как называется эта часть суток?» (Ночь.)
Показать черный круг.



Предложить ребёнку назвать и показать все части суток по порядку: утро, день, вечер, ночь.

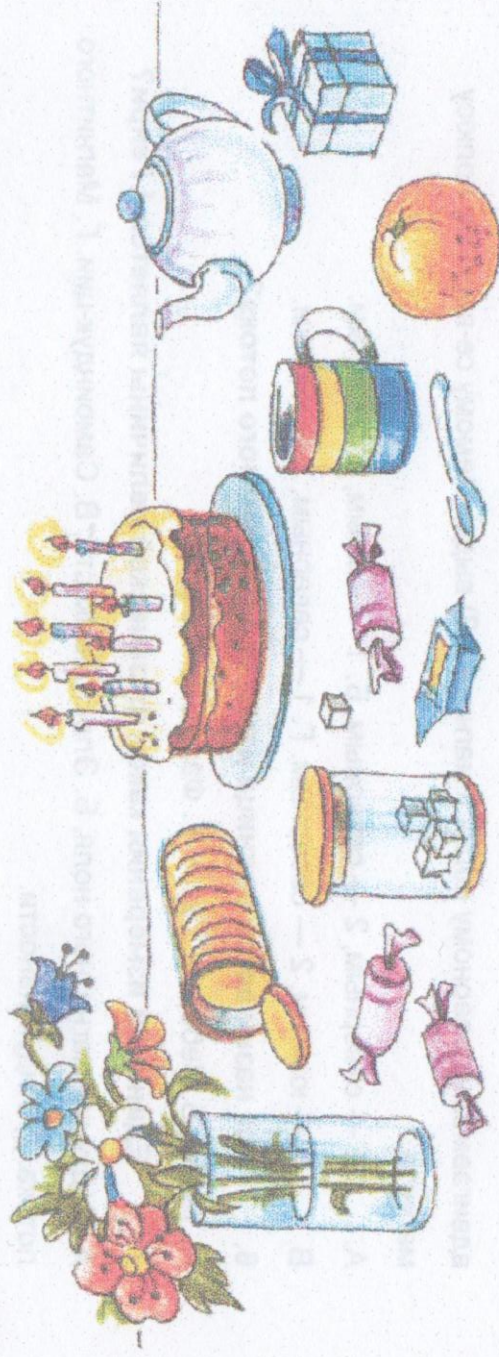




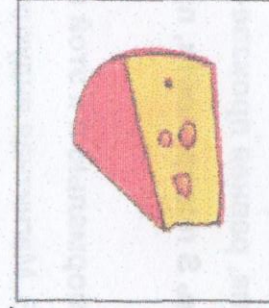
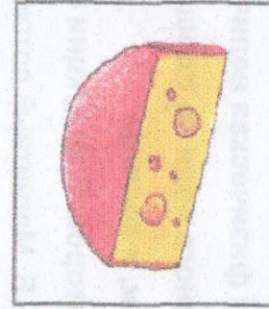
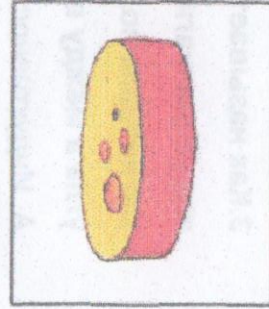
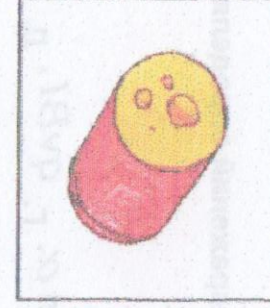
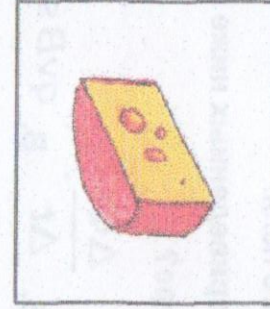
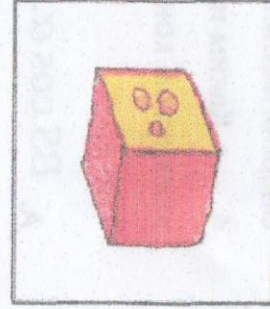
Письменная работа:



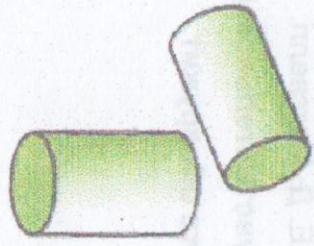
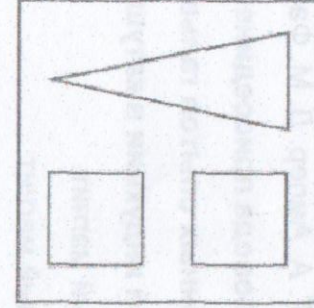
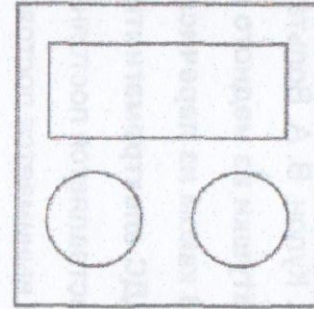
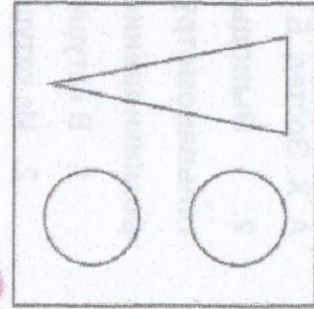
1 Обведи предметы, которые имеют форму цилиндра.



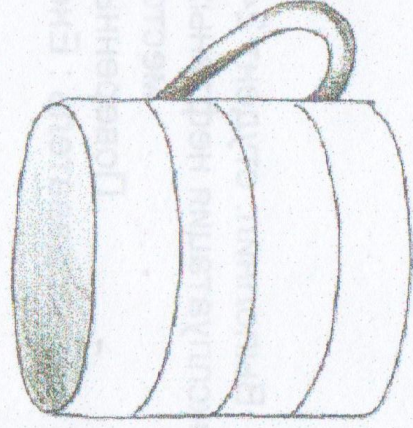
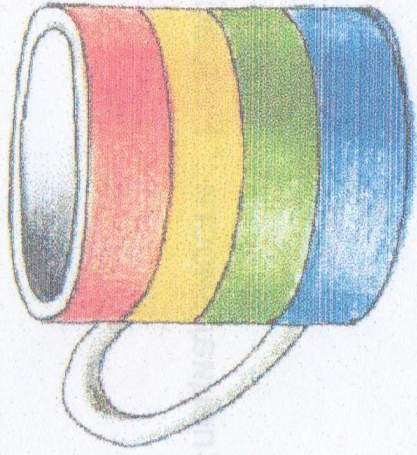
2 Найди куски сыра цилиндрической формы.



3 Найди «паспорт» цилиндра и раскрась его.



4 Раскрась так, чтобы кружки были одинаковыми.



5 В каждой строке зачеркни столько цилиндров, сколько показывает число в начале строки.

7												
6												
8												
5												

6 Какую фигуру надо поставить в пустую клетку?

