

**Развивающая предметно-пространственная среда группы № 6
(старший возраст 5-6 лет)**

Уголок двигательной активности	Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания заниматься двигательной деятельностью. Развивать двигательную активность.	Мячи большие и маленькие, мячи вязанные, вязаные косички, колеброс, скакалки, ленточки, флажки, мешочки с песком, кегли, маски для подвижных игр, обручи; демонстрационный материал «Виды спорта», «Спортивный инвентарь».
---------------------------------------	--	--



Уголок природы	Экологическое воспитание и образование детей.	Паспорт уголка природы. Комнатные растения: хлорофитум, Гибискус (китайский розан), Аспидистра, каланхоэ, Традесканция, Фиалка. Календарь природы. Литература природоведческого содержания: «Мамы и детки», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Цветы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Деревья», набор фигурок животных леса, наборы фигурок животных Африки, домашние животные, наборы инструментов для ухода за комнатными растениями, маленькие лейки для полива 2 шт. Материал для проведения опытов: стаканчики для рассады, земля, песок, клеёнка. Тряпочки для протирания листьев.
-----------------------	---	---



**Уголок
экспериментальной
деятельности**

Развитие познавательной деятельности детей через включение в процесс экспериментирования.

Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, вата. Тарелочки для проведения опытов, образцы бумаги, баночки с различным материалом, пробирки для проведения опытов, набор ложек разного размера для проведения опытов, лупа, пинцеты, стаканчики, трубочки с листочками для опытов, воронки 3 шт., ложки. Картотека опытов и экспериментов. Книжки М. Султанова «Простые опыты с водой», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с природным материалом».



Уголок конструктивно-модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения возводить постройки и обыгрывать их.	Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы из серии: «Лего» мелкий, конструкторы из серии: «Лего» крупный, коробка для крупного лего-конструктора.
--	--	--



Уголок игровой деятельности	Формирование ролевых действий, умения подбирать предметы и атрибуты для игры. Стимулирование игровых действий, накопление жизненного опыта.	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</i> Коляска, куклы маленькие, куклы большие, набор столовых приборов (ложки, вилки, нож и т.д.), набор чайной посуды (блюда, чашки), набор разрезных овощей в пластмассовых корзинах. Набор фруктов, овощей, 1 корзинка, 1 таз, три подноса разного размера, столик, кровать для кукол с постельными принадлежностями, с подушками, одеялами, с покрывалом, утюг, таз для стирки. <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</i> Набор (расческа, зеркальца, резинки, два фена и бигуди) <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</i> 2 корзинки для магазина. Набор для магазина (калькулятор, 1 весы, деньги, овощи, фрукты в сетке и т.д.) <i>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</i> Набор «Аптечка» для игры в больницу: аппарат для прослушивания, грелка, шприц, молоточек, 2 лотка для инструментов, аптечный поднос, баночка с микстурой, градусники 2 шт., баночка для ваты. <i>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская».</i> Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки, набор инструментов «Мастер», ящик для инструментов.
------------------------------------	---	---





Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка. Формирование умения распределять роли, проявлять себя в театрализованной деятельности.	Ширма. Набор наручных кукол би-ба-бо, маски, декорации. Пособия: пальчиковая гимнастика, картотека дидактических игр, картотека предметных картинок, игры для развития фонематического слуха.
--	---	--



Уголок творчества	Развитие творчества, фантазии. Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости. Выработка позиции творца.	Кисточки, альбомы, ножницы, пластилин, непроливайки – стаканчики, цветные карандаши, простые карандаши, стаканы пластмассовые для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, цветная бумага, картон цветной, картон белый, клей – карандаш. Доски для пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв, точилка
---------------------------------	--	---



Уголок книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой. «добывать» нужную информацию	Литература по программе: хрестоматия для детей 5-6 лет. Сказка за сказкой. Пять сказок. Красная шапочка. К. Чуковский детям. Дополнительная литература: В. Сутеев. Сказки в картинках. Кто в теремочке живет. Три медведя. Русские сказки. Б.Захадер. Лучшие стихи для малышей. Сказки в картинках. В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо. Кто в лесу живёт?
---------------------	--	--



Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, использование его в повседневной жизни. Формирование правил безопасного поведения в быту и на улице.	Макет дороги, д/и: «Профессии», демонстрационные карточки «Дорожные знаки», деревянный конструктор, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, машины скорой помощи, полиция.
----------------------------	--	--



Уголок речевого развития и социализации	Развитие всех компонентов речи. Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к семье.	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, бытовые ситуации). Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки крупного формата. Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; “Чудесный мешочек” с различными предметами. Кубики с картинками (классификация). Дидактические игры. Пособия: пальчиковая гимнастика, картотека дидактических игр.
---	---	--



Уголок познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие психических возможностей. Развитие и совершенствование мелкой моторики. Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствии)	Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. «Пазлы». Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).
-------------------------------	---	---



Уголок дежурства

Формирование личности ребенка.
Формирование правильного отношения к трудовой деятельности.
Формирование аккуратности у детей.
Воспитание дисциплины и трудолюбия.

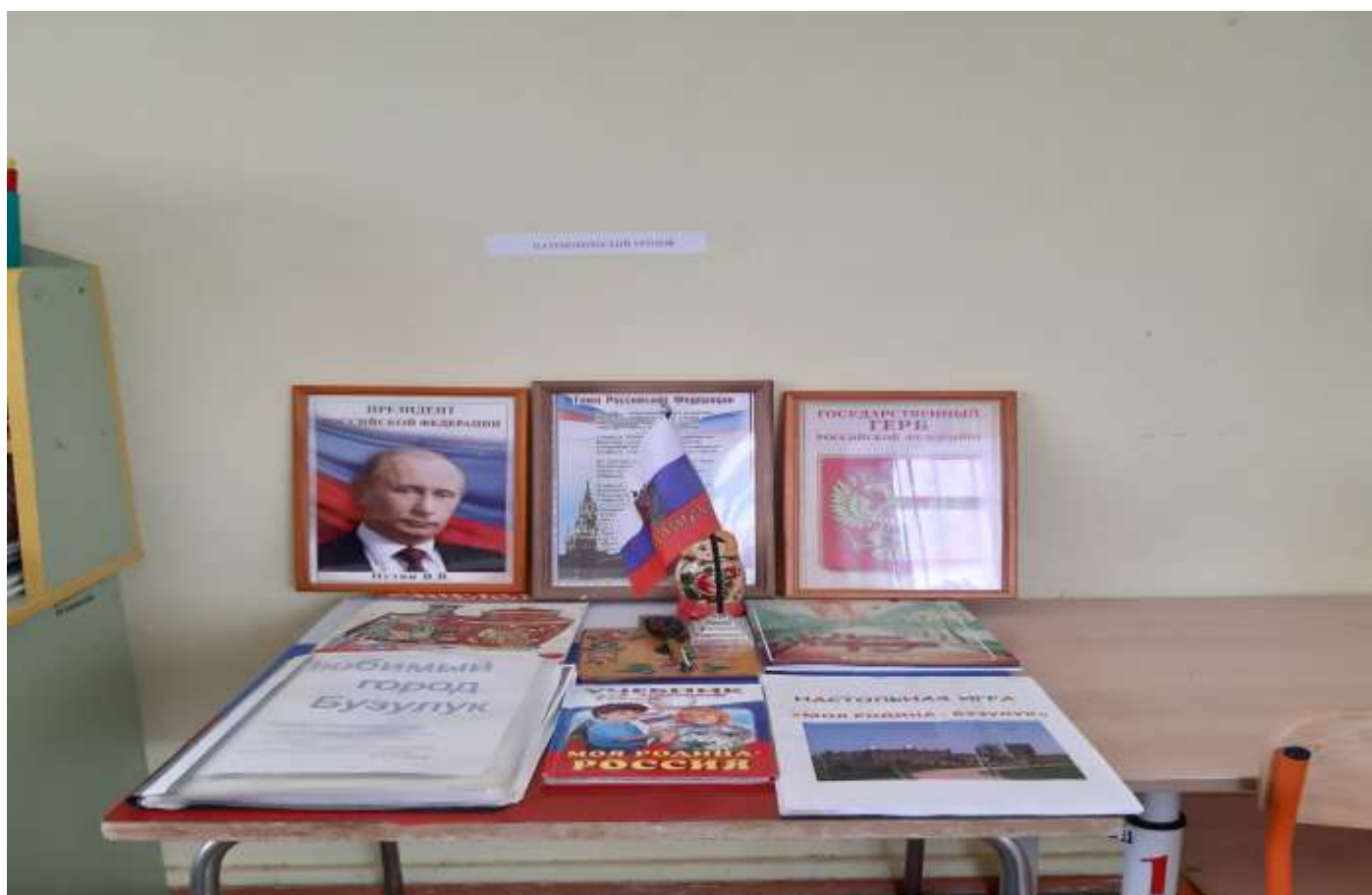
Леечки, ведерки, лопаточки, совок, щетка, фартуки, колпаки, схемы дежурства набор «Хозяюшка»



Уголок уединения	Место, отгороженное от всех занавеской, любимые книжки детей, телефон, антистрессовые игры.
------------------	---



Патриотический уголок	Дидактическое пособие «Люблю тебя мой край родной». Матрешка. Флаг России. Портрет президента, герб России, герб Бузулука.
-----------------------	--



Уголок ряжения

Комплект костюмов: доктор, врач, почтальон, повар.

