

# «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка

СКАЗКА  
про  
КОМАРА  
КОМАРОВИЧА-  
ДЛИННЫЙ  
НОС  
и про  
МОХНАТОГО  
МИШУ-  
КОРОТКИЙ  
ХВОСТ



**Цель.** Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.



# ЗАДАЧИ:

- \* 1. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память.
- \* 2. Совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации.
- \* 3. Закрепить правильное произношение звука [з].
- \* 4. Воспитывать интерес к авторской литературной **сказке**.

# Предварительная работа:

- \* 1. Беседа с детьми о писателе Д. Мамине - Сибиряке с целью формирования понятия об авторской литературе.
- \* 2. Чтение произведения «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка (*из репертуара для детей 3–4 лет*) с целью повторить необычное название **сказки** – характеристику зайца.
- \* 3. Чтение первой части сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».

## Вместе с ребёнком

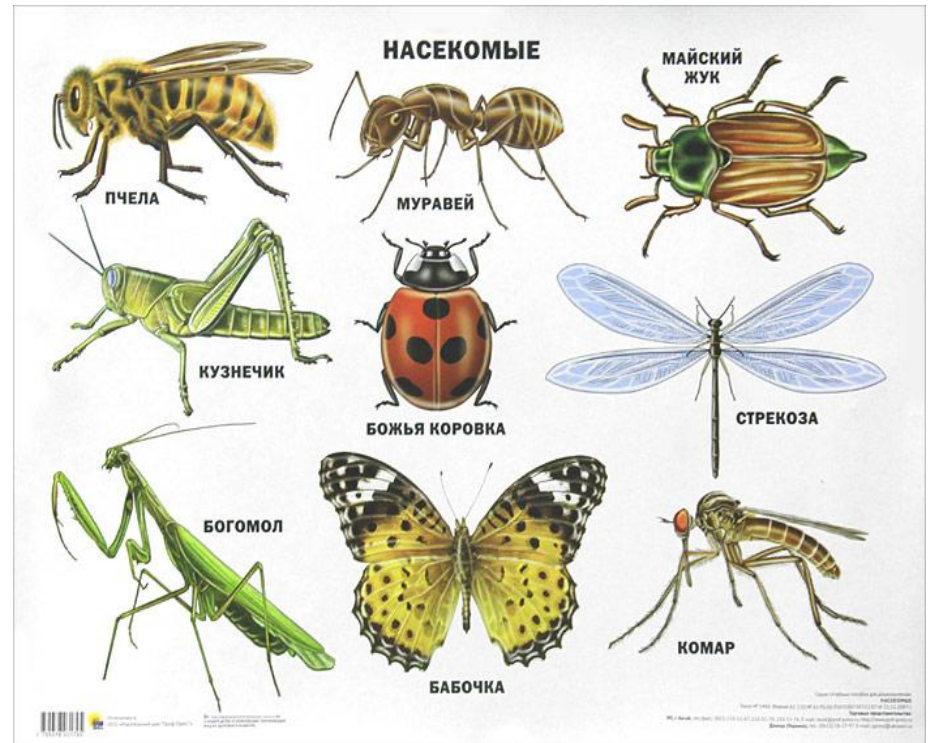
- вы любите играть? У меня в руках мяч и в игре мы сейчас вспомним название насекомых (*перечисляются названия насекомых*)

- Почему они называются именно «насекомые»? ( На животе у них насечки)

- у каждого насекомого свой голос-слушайте внимательно

**Игра «Угадай насекомое по звуку» на развитие фонематического звука.**

Послушайте, кто так пищит: 3-3-3-3? (*комар*) Попробуем вместе спеть звонкую комариную песенку! Сейчас комары звенят тихо, а теперь громко.





## Пальчиковая гимнастика: Комар.

**Дружно пальчики считаем –  
Сжимают и разжимают пальцы.**

**Насекомых называем.**







**Бабочка, кузнечик, муха,  
Поочерёдно сгибают пальцы в  
кулачок, начиная с большого.**

**Это жук с зелёным брюхом.**






**Это кто же тут звенит?  
Вращают мизинцем.**


**Ой, сюда комар летит!**

**Прячьтесь! Прячут руки за  
спину.**

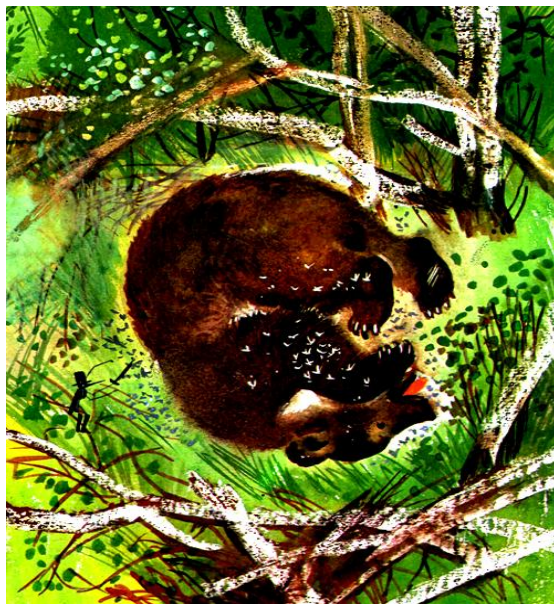
		
Мы лесами шли густыми И оврагами крутыми,		Топаем ножками.
Где мезвеца не бывало,		Показываем круглые ушки.
Где и птица не летала...		Машем крыльями.
Там в дупле большой осины Угнездался рой пчелиный.		Сжимаем кулачок и оттёрываем большие пальцы.
Мы мёзок соберем – Деток накормим.		Гладим животик.

Божья коровка, Чёрная головка,		Сжимаем кулачок и оттёрываем большие пальцы.
Улети на небо,		Машем крыльями.
Привнеси нам хлеба,		Сжимаем горсточки и вытягиваем их вперёд.
Чёрного и белого,		Показываем вправо и влево руками.
Только не горького.		Грозим пальчиком.

# Мнемотаблица



# Краткое содержание Сказка Про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост Мамин-Сибиряк

- \* Жарким полднем, когда все комары спрятались в болото, раздался крик. Комар Комарович проснулся, выскочил и полетел поглядеть, что произошло.
- \* Вокруг в панике летали родственники, которые кричали о злом медведе, раздавившем в траве 500 комаров, когда ложился туда спать. А еще он вдохнул целую сотню.
- \* Рассердился Комар Комарович и пообещал прогнать медведя. Полетел он на поиски медведя. Тот забрался в самую густую траву и сладко спал. Разбуженный писком, Миша рассердился, а когда услышал, что комар его с шубой съест, расхохотался и снова уснул.
- \* А Комар вернулся на болото, да и стал хвастать: вот как он Мишку славно напугал, как бы тот не околел со страха. Решили они всем комариным обществом выгнать незваного гостя.
- \* Одна лишь старушка Комариха советовала не трогать медведя. Но ее никто не послушал.
- \* Подступили комары к спящему. И так жужжали, и эдак – но не реагировали на них. А потом Комар Комарович впился Мишке в нос и тот сразу же проснулся. Ударил по носу лапой, да только не было там уже никого. Стали его гнать обитатели болотные, но не согласился медведь уходить. А Комар Комарович ему тем временем в глаз впился. Хлопнул Миша себя по глазу да чуть не вырвал его, а никого не убил. Разъярился он тогда, выломал березу с корнем и давай ею колотить комаров.
- \* Бил, бил, устал уже. А так ни одного врага и не убил. Он уже и камнями кидал, и лапами махал, и по траве катался – да все без толку. Стал бежать, залез высоко на дерево, но и там достало его войско комариное. Изнемог совсем медведь, пригорюнился: стыдно было уходить из болота.
- \* Спасла его лягушка. Вылезла она из-под кочки, да и сказала, что понапрасну Миша обращает внимание на комаришек, не стоят они того.
- \* Обрадовался медведь и убежал в берлогу, приговаривая, что уж там-то всех прихлопнет, если сунутся.
- \* А Комар Комарович летел следом и кричал, чтоб ловили медведя. Сила ведь не всегда побеждает, нужно еще и уметь мыслить.



# Викторина по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара-Комаровича"

**В какое время дня случилась история с медведем?**

утром  
в полдень  
вечером  
ночью

**Куда пришёл медведь?**

в деревню  
в лес  
в болото  
на поляну

**Где дом медведя?**

на поляне  
в лесу  
в деревне  
на дереве

**Что проищал Комар Комарович медведю?**

Уходи отсюда!  
Спи!  
Я тебя съем!  
Мы тебя исуcaем!

**Кто посоветовал медведю не обращать внимания на комаров?**

лягушка  
заяц  
лиса  
волк

# 7 причин читать регулярно



✓ Чтение развивает воображение и творческие способности

✓ Чтение увеличивает словарный запас и повышает общую грамотность



✓ Чтение помогает познавать мир и самих себя



✓ Чтение развивает память и мышление



✓ Чтение - основа успешности в школе и во взрослой жизни



✓ Чтение помогает общаться с людьми и развивает навыки красивой речи



✓ Чтение учит рассуждать, анализировать



До новых встреч!