

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета №5
от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад №30»
М.С. Васильева
Приказ №01-11/72 от 31.05.2021 г.

**ПЛАН - ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №30»**

г. Бузулук, 2021 год

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель – создание в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и ценностям, принятым в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.

- Обогащение активного словаря.
- Развитие речевого творчества, культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.02.2021 г.
3. Приказ Минобразования России от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».
4. «Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 г. №11-22/6-20; (Методические рекомендации составлены всесоюзным научно-исследовательским институтом гигиены детей и подростков Министерства здравоохранения СССР.).
5. «Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях»» от 29.10.1984 г. № 11-14/26-6; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).
6. «Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях» от 16.06.1980 г. № 11-49/6-29; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Принципы планирования летней оздоровительной работы:

- 1) комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- 2) формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- 3) повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»**Цель:** комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»****Цель:** Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Разработка план - программы	Заведующий – Васильева М.С. Ст. воспитатель – Ефимова Е.А. Зам. Заведующего – Куплинова О.В.	До 31.05.2021	План-программа
Издание приказа об утверждении план-программы	Заведующий – Васильева М.С.	31.05.2021	Протокол
Проведение внеплановых и периодических инструктажей	Заведующий – Васильева М.С. Специалист по ОТ	Июнь – август, 2020	Запись в Журнале регистрации инструктажа
Издание приказов по работе ДОУ в летний оздоровительный период	Заведующий	до 31.05.2021	Приказы
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы МДОБУ №30»	Заведующий – Васильева М.С. Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Август, 2021	Отчет
Индивидуальные беседы с педагогами	Заведующий – Васильева М.С.	Июнь – август, 2021	
Методические часы	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июнь – август, 2021	Протоколы
Составление отчетов	Заведующий Ст. воспитатель Зам. Заведующего Ст. медсестра	Июнь – август, 2021	Отчеты
Пополнение информационных ресурсов сайта	Заведующий – Васильева М.С. Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Ежемесячно	Информационное наполнение и актуализация сайта ДОУ

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	Все группы	ежедневно: по 10 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
Занятия физической культурой	детей 1,5-3 лет детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-6 лет детей 6-7 лет	2 раза в неделю на открытом воздухе: по 10 мин по 15 мин по 20 мин по 25 мин по 30 мин	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	детей 1,5-3 лет детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-6 лет детей 6-7 лет	ежедневно 2 раза: 10-15 мин 15-20 мин 20-25 мин 25-30 мин 30-40 мин	Воспитатели
Физкультурный праздник	детей 4-7 лет	1 раз за лето: до 60 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья	детей 1,5-3 лет детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-6 лет детей 6-7 лет	1 раз в квартал: 10 мин 20 мин 20 мин 25-30 мин 40 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
Активный отдых: Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения	детей 1,5-3 лет детей 3-4 лет детей 4-5 лет	1 раз в неделю: 10 мин 20 мин 20 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель

	детей 5-6 лет детей 6-7 лет	25-30 мин 40 мин		
Самостоятельная двигательная деятельность: - самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования; - самостоятельные подвижные и спортивные игры	Детей 1,5 -7 лет	ежедневно не менее 1 часа		Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия				
Воздушные ванны (облегченная одежда)	Все группы	ежедневно в теплую погоду		Воспитатели
Солнечные ванны (во время прогулки)	Все группы	ежедневно		Воспитатели
Хожение босиком по «Тропе здоровья»	детей 3-7 лет	ежедневно		Воспитатели
Обливание ступней ног	детей 3-7 лет	ежедневно		Воспитатели
Обширное умывание	Все группы	ежедневно		Воспитатели
Корригирующая гимнастика	Все группы	ежедневно		Воспитатели
Игры с водой	Все группы	ежедневно		Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа				
С-витаминация блюд	Все группы	ежедневно		Ст. медсестра
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Все группы	ежедневно		Воспитатели
4. Коррекционная работа				
Корригирующая гимнастика	Все группы	ежедневно после сна		Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю		Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	1-2 раза в неделю		Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все группы	ежедневно		Воспитатели
3 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»				
«Организационно-педагогическая работа»				
Направления развития и	Форма организации мероприятия	Возрастная группа	Ответственные	Предполагаемый результат

образования детей				
ИЮНЬ				
01.06 - 04.06.2021 год «Солнечная неделя»				
<p>Цель: расширение и уточнение знаний детей о солнце. Формирование умений видеть признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитание любви и способности любоваться солнышком. Расширение и уточнение активного словаря по данной теме. (младший возраст)</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о солнце, солнечной системе. Формирование умений наблюдать за явлениями живой и неживой природы, устанавливать их взаимосвязь с солнцем, делать выводы. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе. (старший возраст)</p>				
Познавательное, Речевое	<p>Беседы «Солнце вечный огонь Вселенной», Игра – инсценировка «Солнце это хорошо или это плохо». Чтение стихов о солнце и лете, Чтение произведений Н. Носов «Незнайка в солнечном городе», Пение «Я на солнышке лежу» Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток о солнце; картины, иллюстрации объектов солнечной системы. Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Хорошо-плохо», «Угадай по описанию», «Назови приметы лета». Экспериментирование с водой, с ветром. Заучивание А. Бродский «Солнечные зайчики» Экспериментирование с солнцем: где лучше нагревается, солнечные часы. Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде</p>	3-7 лет	Воспитатели	
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Больница», «Семья» Беседы «Свет наш солнышко»</p>	Дети 1,5-3 лет дети 3-7 лет	Воспитатели	Обновление атрибутов для с/р игр
Физическое	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные лучи», «Бегите ко мне», «У медведя во бору», «Ловишки», «Пастух и стадо», «Зайцы и волк»</p>	дети 1,5-3 лет дети 3-7 лет	Воспитатели	Обновление атрибутов для п/и
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Солнышко», лепка «Солнечный зайчик» Конструирование «Заборчик в солнечном городе», музыкально-дидактическая игра «Солнышко»</p>	дети 1,5-3 лет	Воспитатели	Выставка рисунков

	<p>Рисование «Солнечная поляна» Лепка «Красивые цветы» Аппликация « Солнечные лучики» Конструирование «Солнечный город» Музыкально-дидактическая игра «Гори-гори ясно».</p> <p>01.06.2021 г. Физкультурно-музыкальный праздник «День защиты детей» 04.06.2021 – Музыкальное развлечение «В гости к солнышку»</p>	дети 3-7 лет			Фотоотчёт
07.06-11.06. 2021 год «Цветочная неделя»					
Цель: формирование чувства прекрасного; приобщение к родной природе, рассматривание цветов на клумбах (младший дошкольный возраст)					
Цель: формирование представлений о растениях Бузулука, цветах родного города (старший дошкольный возраст)					
Познавательное, Речевое	<p>Дидактическая игра «Назови цветок», «Большой, маленький» Пальчиковая игра «Живой цветок» Беседа о цветах украшающих клумбу Рассматривание иллюстраций с цветами, цветы, занесённые в Красную книгу Упражнение на развитие творческой фантазии «Разговор с одуванчиком» Пение Ю. Слонов «Хоровод цветов» «Цветочные часы» отслеживание биоритмов цветов, и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды. Эксперимент «Совместимость цветов» Опыт: «Сушка растений» на воздухе, в песке, в вате, в крупе.</p>	<p>Дети 1,5-3 лет</p> <p>дети 4-7 лет</p>	Воспитатели		
Социально-коммуникативное	<p>Игра – импровизация «Бабочки и мотыльки» Эстафета «Веночек» Беседа «О цветах» Театрализация сказки «Дюймовочка»</p>	<p>Дети 1,5-3 лет</p> <p>дети 4-7 лет</p>	Воспитатели		Обновление атрибутов
Физическое	Подвижные игры «По тропинке», «Бегите к	Дети 1,5-3 лет	Воспитатели		

	цветку», «Найди свой цветок» Народные игры «Ручеек», «Гори, гори, ясно!», «Венок» и т.д. Игра инсценировка «Незнайка в цветочном городе»	дети 4-7 лет		
Художественно-эстетическое	Рисование «Жёлтый одуванчик» Музыкальная деятельность Рисование «Цветы в вазе» Аппликация «Поляна цветов» Лепка «Цветущий луг» Музыкальная деятельность «Прослушивание вальса цветов» Оригами (изготовление «Тюльпана», «Кувшинки») 11.06.2021 Музыкальное развлечение «Цветочная поляна» (на участках)	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Выставка детских работ
15.06-18.06. 2021 год «Витаминная неделя»				
Цель: повышение интереса детей к здоровому образу жизни и дополнительное развитие их знаний о пользе витаминов				
Познавательное, Речевое	Оформление стендов в группах. Пальчиковая игра «Апельсин» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (о полезных и вредных продуктах). Чтение русских народных сказок. «Репка» Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты» Дидактические игры «Кто что ест?», «Что перепутано» Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде Просмотр мультфильмов по теме Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных для здоровья растениях. Ядовитые цветы, ягоды,	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Презентация о пользе витаминов

	грибы. Чтение художественной литературы К. Чуковского «Айболит»; С. Михалкова «О девочке, которая плохо кушала» Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».			
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин» (сюжет «Овощи, фрукты») Составление правил питания Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Репка» Конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп» (кто больше назовёт салатов) Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» Наблюдение за работой повара.	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Правила питания, ЗОЖ
Физическое	Подвижные игры «Огород - хоровод», «Докати тыкву» Народные игры «Огородная», Муз. игра «Гости огорода»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Художественно-эстетическое	Лепка «Яблочки» Прослушивание сказки в аудиозаписи «Мешок яблок» Рисование «Разукрась фрукты и овощи». Просмотр любимых мультфильмов. 18.06.2021 Музыкальное развлечение «Весёлый огород»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	
21.06-25.06. 2021 год «Походная неделя»				
Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей на улицах города (младший дошкольный возраст)				
Цель: закрепление у детей знаний правил дорожного движения, содействие проявлению осторожности, умению правильно вести себя в ситуациях, связанных с дорогой, походом. (старший дошкольный возраст)				
Познавательное, речевое	Игровая ситуация «Наш друг-светофор», «Помоги мишке перейти дорогу», «Правильно	Дети 1,5-3 лет	Воспитатели	Пополнение дидактических игр по

	<p>ли поступает зайка», «Котята пошли на речку», «Медвежонок нашел спички» Д/и «На улице родного города», «Собери знак из частей», «Хорошо-плохо», «Светофор». Игры с макетами дороги. Рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о безопасном поведении на дороге, на воде, в лесу Заучивание стихотворения. Познавательные игры «Красный, желтый, зеленый», «Ситуации-загадки». Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде</p>	дети 4- 7 лет		<p>безопасности Оформление картотеки ядовитых грибов и растений.</p>
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход» Д/и «Что лишнее», «Добавь словечко», «Хорошо-плохо». Театрализованная игра: рассказ – инсценировка «Не ходи один гулять» (по сказке «Колобок») Сюжетно-ролевые игры «В лесу», «Диалог по телефону», «Походный рюкзачок</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4- 7лет</p>	Воспитатели	Изготовленные дидактические игры
Физическое	<p>П/и « Воробушки и автомобиль», «Беги ко мне» П/и «Быстрее, выше, сильнее», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «Хитрая лиса», «Гуси и волк», «Стоп», «Передай жезл», Будь внимательным» Игра «Эстафета», «Веселый трамвайчик»</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4- 7 лет</p>	Воспитатели	Атрибуты к играм
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Светофорик», аппликация «Пешеходный переход», конструирование из кубиков «Светофор», «Машина» 25.06.2021 Музыкально-спортивное развлечение «Поход к Бабе-Яге»</p>	<p>Детей 1,5-3 лет детей 3-4 лет детей 4- 5 лет</p>	Воспитатели	Выставка детских работ
ИЮЛЬ				

28.06-02.07. 2021 год «Водная неделя»

Цель: формирование у детей бережного отношения к воде (младший дошкольный возраст).

Цель: развитие познавательной активности, интереса к изучению свойств воде, бережного отношения к ней, безопасного поведения на водных объектах (старший дошкольный возраст).

<p>Познавательное, Речевое</p>	<p>Разучивание стихов, потешек о воде. Наблюдение за объектами растениями на участке, цветнике, огороде после дождя, полива. Отгадывание загадок про воду, дождь, снег. Элементарные опыты с окрашиванием воды, ее нагреванием на солнце. Беседа «Разный дождик» Беседы «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека». Экспериментирование с водой: очищение воды Чтение художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Копилка загадок о воде и природных явлениях: дождь, снег.</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Игра – путешествие «К лесным зверьям в гости». Д/и по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию: «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Какие дикие животные живут летом», «Времена года». Труд в цветнике «Цветочная полянка».</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Картотека дидактических игр по экологии</p>
<p>Физическое</p>	<p>П/и «Море волнуется раз..» П/и «Хитрые рыбки», «Удочка», «Караси и щука».</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Картотека подвижных игр</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Рыбки», лепка «Чудо-кит» Аппликация «Обитатели моря» Рисование «На морском дне»</p>	<p>Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>	<p>Сценарий развлечения, фоторепортаж</p>

	Музыкальное развлечение «Капитошка в гостях у Нептуна»			
05.07-09.07. 2021 год «Лесная неделя»				
Цель: создание условий для формирования представлений у детей об обитателях леса.				
Познавательное, Речевое	Чтение стихов про лесных обитателей, чтение потешки «Сидит, сидит зайчик» Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето» Опыт: «Разноцветные деревья» получение краски из деревьев. Опыт «В розовом ростке спрятан целый каштан» проращивание семян в пробирке.	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Подготовка песен о лесных жителях
Социально-коммуникативное	Беседа «Лесные насаждения» Чтение художественной литературы У. Дисней «Три поросёнка отдыхают». Этюд на сопоставление эмоций «Я медведя поймал».	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Подготовка атрибутов к играм
Физическое	Подвижные игры «Птички и птенчики», П/и «Божья коровка», П/и «Совушка» П/и «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Угадай, кто где кричит», «Кто ушел», «Птичка и кошка», «Бездомный заяц»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Художественно-эстетическое	Аппликация «Лесные узоры» Слушание музыки «Голоса леса» Рисование: «Дерево» Рисование: «Лица деревьев» 09.07.2021 Музыкальное развлечение «На лесной опушке»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Выставка детских работ
12.07-16.07. 2021 год «Почвенная неделя»				
Цель: формирование у детей интереса к экспериментированию и изучению свойств земли, песка				
Познавательное, Речевое	Рассказ – беседа «Для чего нам нужна земля?» С/р игра «Научные исследователи» Чтение рассказа Ушинского «Ветер и солнце».	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	

	<p>Рассматривание карты России. Показ детям основных территорий зон, известных рек и морей. Экспериментирование с песком Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде Опыт с песком: рассматривание песчинок через лупу. Беседа «Песок друг и враг» Игровая обучающая ситуация «Кто живет в почве».</p>			
Социально-коммуникативное	<p>Игра – фантазия: «Земля наш общий дом» С/р игра «На отдыхе в лесу». Игра с песком: «Замок из песка»</p>	дети 3-7 лет	Воспитатели	Пополнение атрибутов
Физическое	<p>Подвижные игры «Бегите к флажку» Эстафета «Землемеры» (палочками измерить поле). П/и «Перекасти поле» Упражнение на расслабление «Липкая глина»</p>	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Художественно-эстетическое	<p>Лепка «Глиняные каракули» Рисование палочкой на мокром песке Изготовление поделок из глины. Рисование на свободную тему 16.07.2021 Музыкальное развлечение «Геологическая экспедиция»</p>	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Оформление выставки поделок Фотоотчёт
19.07-23.07. 2021 год «Туристическая неделя»				
Цель: формирование представления детей о пользе движения (младший дошкольный возраст).				
Цель: закрепление представлений детей о том, какой бывает туризм (старший дошкольный возраст).				
Познавательное, Речевое	<p>Проблемная ситуация «Почему цветок грустит» Беседа «Мы – туристы». Чтение художественной литературы Л. Дерягина «Пускаем кораблики», В. Гаршин</p>	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Копилка экспериментирования с песком

	«Лягушка- путешественница» Познавательная деятельность на площадке ПДД			
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки», «Путешественники» Презентация «Путешествие по родному краю»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Пополнение атрибутов Презентация
Физическое	Игр упр «Скалолазы» П/и «Трудный переход» Игр. упр. «По горам» П/и «Цветные автомобили» Игра «Юные туристы»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Художественно-эстетическое	Слушание музыки «Эхо в горах» Лепка «Лодочка» Рисование «В походе» Аппликация «Поход в лес» Оригами «Кораблик» 23.07.2021 Музыкальное развлечение «Там, на неведомых дорожках»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Выставка детских работ Фотоотчёт
26.07-30.07. 2021 год «Воздушная неделя»				
Цель: формирование начальных предпосылок к исследовательской деятельности (младший дошкольный возраст).				
Цель: формирование основ исследовательской деятельности для познавательного развития детей (старший дошкольный возраст).				
Познавательное, Речевое	Беседа: свежий воздух нужен всем Беседа: «Земные пылесосы»- растения обогащают воздух кислородом. Наблюдение за направлением ветра; Опыты с воздухом;	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Презентация
Социально-коммуникативное	Игры с воздушными шарами Эксперимент «Как услышать воздух» Ритмопластический этюд: «Насос и надувная игрушка» С/р игра «Летчики»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Пополнение уголков исследовательской деятельности
Физическое	П/и «Смелые верхолазы», «Ветер и птицы» Игра – забава «Летающая тарелка» (метание на дальность)	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	

Художественно-эстетическое	Ручной труд «Чудо-веер» Рисование «Рисунок ветра» Изготовление самолётов способом оригами. Изготовление дротишков при помощи пёрышек и пробкового материала. 30.07.2021 Музыкальное развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Выставка детских работ Фотоотчет
АВГУСТ				
02.08-06.08. 2021 год «Зоологическая неделя»				
Цель: формировать знания детей о животных Бузулукского бора (младший дошкольный возраст)				
Цель: расширять знания детей о фауне родного края (старший дошкольный возраст)				
Познавательное, Речевое	Беседа «Домашние питомцы» Рассматривание книг, альбомов о животных Чтение художественной литературы А. Барто «Я люблю свою лошадку» Загадывание загадок о животных Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» и др., составление рассказов по картине Беседа с детьми «Как я ухаживаю за своим питомцем» Рассказ о своём домашнем питомце Беседа: «Животные нашей области»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Социально-коммуникативное	С/р игра «Зоопарк» Д/и (природ) «Кто, где живёт» Чтение худ. лит-ры М. Пришвин «Лисята» Оформление фото выставки: «Четвероногие друзья» Экологические игры с использованием ТРИЗ «Чей хвост» Театрализованная деятельность «Изобрази животное»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Физическое	П/и «Птички и кошка»	Дети 1,5-3 лет	Воспитатели	Сценарий развлечения

	П/и «Я ищу в лесу зверей» Музыкальная игра «Бобёр» (р.н.м) П/и «Укротители диких зверей»	дети 4-7 лет	Музыкальные руководители	
Художественно-эстетическое	Рисование «Мой любимый питомец». Аппликация из пряжи «Животные вокруг нас» Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Цок, цок, лошадка». Ручной труд «Корзинка для котёнка» (плетение) Конструирование (оригами) «Лисичка» 06.08.2021 Музыкально-спортивное развлечение «В мире животных»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Выставка рисунков с Фотоотчёт
09.08-13.08. 2021 год «Заповедная неделя»				
Цель: «Там на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь - тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни.				
Познавательное, Речевое	Беседа «В мире существует много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и др. Чтение Н. Носова «Приключения Незнайки». Чтение сказки «Старик-Хоттабыч» (отр.)	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Изготовление дидактических игр
Социально-коммуникативное	С/р игра «В гостях у сказки» Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) Этюды: «Настроение такое..» Упражнения на расслабление: «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Физическое	Подвижные и хоровые игры: «П/и «шел король во лесу», П/и «Карлики и великаны», П/и «Царевна лягушка» Подвижные игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Пополнение атрибутами

Художественно-эстетическое	Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) 13.08.2021 Музыкальное развлечение «Путешествие по заповедным дорожкам»	Детей 1,5-3 лет детей 4-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Сценарий Выставка детских работ
16.08-20.08. 2020 год «Круизная неделя»				
Цель: Рассказать детям, что: Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен.				
Познавательное, Речевое	Беседа на тему: «Что такое путешествие?» Беседа на тему: «Я был на море» Беседа: «Про Африку» (Просмотр слайдов)	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Социально-коммуникативное	Д\ игра «Три медведя» Д\ игра «Четвертый лишний», Д\ игра «Одень Машу на прогулку» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Дыхательная гимнастика «Шум волн», «Морская болезнь» Игра-драматизация: «Едем, едем мы, друзья, в дальние края» (расширять представления детей о просторах России)	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Физическое	П/ игры «Автомобили» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. «Воробушки и автомобиль», П/игра «Найди себе пару»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
Художественно-эстетическое	Рисование на песке «Транспорт для путешествия» Аппликация «Страна пирамид» Рисование «Расписывание объемных пирамид».	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	
23.08.-31.08.2021 год «До свидания, лето!»				
Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых.				
Познавательное, Речевое	Беседа «В гостях у лета» Сл/и «Загадай – ка» Учить придумывать загадки	Дети 1,5-3 лет	Воспитатели	

	<p>о летних явлениях Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько, М. Пришвин «Золотой луг» Беседа «Лето красное прошло». Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»</p>	дети 4-7 лет		
Социально-коммуникативное	<p>Д/и: «Найди растение по описанию», «Узнай по части», «Сложи цветок», «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови лишний цветок», «Разбери цветы», «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето», «Найди среди цветов только луговые» Разрезные картинки «Цветы». Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» Кукольный театр «Краденое солнце»</p>	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Фотоотчет
Физическое	<p>П/и «Огуречик, огуречик...» «Лохматый пес» Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Как на нашем на лугу» Логоритмическое упражнение «Бабочка» Дыхательная гимнастика «Божья коровка» П/и «Жучок-паучок», «Медведь и пчелы.» Подвижная игра «Мышеловка». «Лиса в курятнике» Игра малой подвижности «Покажи животного» (имитация движения, звериные повадки) П/ игра: «Воробушки и автомобили» Игра-соревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели». П/и «Я садовником родился», игра с мячом «Я</p>	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	

	знаю 5 цветов», П/и «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание, П/и «Хитрая лиса», «Волк во рву»			
Художественно-эстетическое	Аппликация «Красивые цветы» Лепка «Божья коровка» Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето. Лепка цветов (барельеф). Оформление выставки «Звонкое лето» творческие работы (рисунки, поделки) Рисование «Картинки на песке» Аппликация. «Наша клумба» Выкладывание из мозаики цветочного луга. «Бал цветов» Рисование мелками на асфальте разных цветов. Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые» 27.08.2021 Музыкальное развлечение «Волшебный зонтик Лета»	Дети 1,5-3 лет дети 4-7 лет	Воспитатели	Выставка детских работ Фотоотчет

Методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами				
Педагогический совет	«Организация летней оздоровительной работы ДОУ» «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий Васильева М.С. Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	20.05.2021 Август, 2021	Протокол Отчет
Групповая консультация	«Создание условий для успешной адаптации детей в детском саду»	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июль, 2021	
Консультация	«Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июнь, 2021	

	дня»			
Консультация	«Организация экспериментальной работы на прогулке».	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июль, 2021	
Консультация	«Обновление содержания родительских уголков»	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Август, 2021	
Конкурсы	«Лучший дворик»	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июль, 2021	Протокол об итогах конкурсов
Выставка в методическом кабинете	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Июнь, 2021	Выставка
С родителями				
Наглядная агитация	«Одежда детей в летний период» «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	Воспитатели	Июнь, 2021 Июль, 2021	Наглядная информация
Оформление уголка для родителей.	Режим дня в ЛОП.	Воспитатели	Июнь, 2021 Июль, 2021	Наглядная информация
Консультации	«Организация закаливающих процедур» «Профилактика кишечных инфекций» «Адаптация детей к условиям ДОУ» «Азбука вежливости»	Воспитатели	В течение ЛОП	Наглядная информация
Наглядная агитация	«Полезные советы от ГИБДД» «О закаливании детей в летний период» «Еще раз о кишечных инфекциях» «О профилактике травм у детей раннего возраста» «Источники инфекции при острых кишечных заболеваниях» «Здоровые родители, здоровые дети – счастливая семья» и др.	Воспитатели	Июнь - август, 2021	Наглядная информация
2 раздел: «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»				
Цель: Сформированность культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).				

1 блок: «Санитарно-просветительская деятельность»

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование основ здорового образа жизни.

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
с детьми	Тематическая неделя «Солнечная неделя»	Ст. воспитатель Воспитатели	01.06.-04.06.2021	план
	Тематическая неделя «Витаминная неделя»	Ст. воспитатель Воспитатели	15.06-18.06.2021	план
с родителями	Беседы «Одежда ребенка в летний период»	Воспитатели	Июнь, 2021	Наглядная информация
	Наглядная агитация «О закаливании детей в летний период»	Воспитатели	Июнь, 2021	Наглядная информация
	Консультация «О профилактике травм у детей раннего возраста»	Воспитатели	Июль, 2021	Рекомендации
	Наглядная агитация «Здоровые родители, здоровые дети – счастливая семья»	Воспитатели	Август, 2021	Наглядная информация
	Санитарный бюллетень: «Профилактика кишечных инфекций»	Воспитатели	Август, 2021	Наглядная информация
	Папка-передвижка «Профилактика травматизма среди детей».	Воспитатели	Август, 2021	Наглядная информация
с педагогами	Семинар «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Ст. медсестра	Май, 2021	Журнал инструктажа

2 блок: «Методическая работа»

Организация взаимодействия с общественными организациями

Цель: проведение мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со школой: Разработка плана взаимодействия с МОАУ «Гимназия №1 имени Ю.В. Романенко» на 2021-2022 учебный год	Ст. воспитатель – Ефимова Е.А.	Август, 2021	План преемственности

2.	Детская поликлиника: Разработка плана лечебно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Ст. медсестра Зав. ГБУЗ «ББСМП» комплекс №2 «Детская поликлиника»	Май, 2021	План мероприятий	
Организация медицинской работы в ДОУ					
№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	
1.	Организация карантинных мероприятий	заведующий	В течение ЛОП		
2.	Соблюдение санэпидрежима	заведующий	В течение ЛОП	Санитарный журнал	
3.	Антропометрические измерения детей	Ст. медсестра	Июнь, август	Лист здоровья	
4.	Прохождение медицинского осмотра персонала	заведующий	Май, Июнь	Медицинская книжка	
5.	Анализ заболеваемости	заведующий	ежемесячно	справка	
3 раздел: «Внутренний контроль»					
Цель: Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников					
Плановая проверка					
Тема проверки	Вид проверки	Объект проверки	Срок проведения проверки	Срок подготовки итогового документа	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	Тематическая	Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года	17.08.2021-28.08.2021	28.08.2021	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса					
Содержание	Вид контроля	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	
Контроль за состоянием работы по охране жизни и здоровья детей					
Создание условий, безопасной среды для жизнедеятельности ребенка на участке	Административный	заместитель заведующего	Июнь-август	Карта	
Состояние здоровья детей	Оперативный	Старшая медицинская	Июнь-август	Журнал осмотра по	

		сестра, заведующий		педикулезу Анализ заболеваемости в ДОУ (ф.125) Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ Учет случаев болезней и травм детей
Санитарно – гигиеническое состояние групп, соблюдение режима проветривания	административный	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Июнь-август	Карта Санитарный журнал Журнал аварийных ситуаций
Организация питания	административный	старший воспитатель	Июнь-август	Карта
Соблюдение режима дня	оперативный	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август	Санитарный журнал Карта
Соблюдение гигиенических требований к одежде детей в летний период	оперативный	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август	Справка
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	оперативный	Ст. медицинская сестра, заведующий	По мере необходимости	Инфекционный журнал
Физическое развитие				
Организация прогулок	оперативный	Заведующий, старший воспитатель	Июнь- август	Карта
Утренняя гимнастика	оперативный	Заведующий, старший воспитатель	Июнь- август	Карта
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур	оперативный	Заведующий, старший воспитатель	Июнь- август	Карта
Познавательное развитие				
Организация познавательно- исследовательской деятельности	оперативный	Старший воспитатель	Июнь-август	Карта
Речевое развитие				
Организация работы по речевому	оперативный	Старший воспитатель	Июнь-август	Карта

развитию детей				
Социально-коммуникативное развитие				
Организация трудовой деятельности	оперативный	Старший воспитатель	Июнь-август	Карта
Художественно-эстетическое развитие				
Создание условий для продуктивной деятельности	оперативный	Старший воспитатель	Июнь-август	Карта
Планирование				
Анализ календарного планирования образовательной деятельности	оперативный	Старший воспитатель	Июнь-август	Карта
4 раздел: «Административно-хозяйственная деятельность»				
Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников				
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.				
№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1.	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.	Зам.зав., воспитатели	Май, 2021	Готовность оборудования
2.	Пополнение выносного оборудования предметами для игр с водой, песком, а также мячами, скакалками, обручами.	Воспитатели	Май, 2021	Оборудование
3.	Реконструкция тропы здоровья	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели	Июнь, 2021	Готовность оборудования
4.	Оформление площадки ПДД	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели	Июнь, 2021	Готовность оборудования
4.	Подготовка предметно-пространственной развивающей среды групп к новому учебному году	Заведующий, Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели	Август, 2021	Справка
7.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	Зам.зав., дворники	Ежемесячно	
8.	Оформление клумб и цветников	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели	Май-июнь	
9.	Работа в огороде	Воспитатели, дворники	лето	
10.	Оформление экологической тропы: паспорт, схема	Старший воспитатель, воспитатели	Июнь, 2021	Готовность объектов

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2021-31.08.2021г.)

Режимные процессы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём, двигательная активность на улице	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.35	7.30-8.35	7.30-8.35
Утренняя гимнастика на прогулке	8.30-8.40	8.30-8.40	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Подготовка к занятию, занятия	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00	10.00	10.30	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, хороводные, народные, спортивные игры), самостоятельная двигательная активность	10.00-11.30	10.00-11.40	10.30-11.50	10.30-11.55	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.30	11.50-12.30	11.55-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.30	12.30-15.30	12.30-15.30	12.30-15.30	12.30-15.30
Постепенный подъём, закаливание	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка (подвижные, хороводные, народные, спортивные игры), самостоятельная двигательная активность	16.15-17.00	16.15-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Прогулка (подвижные, хороводные, народные, спортивные игры), самостоятельная двигательная активность, уход домой	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30
Итого:					
Прогулка	4 ч 15 мин	4 ч 10 мин	4 ч 20 мин	4 ч 25 мин	4 ч 30 мин
Сон	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин	3 ч.30 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин
Самостоятельная двигательная активность детей	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Расписание занятий физической культурой

Возрастные группы												
Дни недели	Детей 1,5-3 лет №4	Детей 1,5-3 лет №10	Детей 3-4 лет №6	Детей 3-4 лет №12	Детей 4-5 лет №2	Детей 4-5 лет №11	Детей 5-6 лет №3	Детей 5- 6 лет №7	Детей 5- 6 лет №8	Детей 6-7 лет № 1	Детей 6-7 лет №9	Детей 6-7 лет №5
Понедельник			9.30-9.45	9.30-9.45		10.00-10.20	10.00-10.25	10.00-10.25	10.00-10.25			
Вторник	9.50-10.00	9.50-10.00			10.00-10.20					10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Среда			9.30-9.45	9.30-9.45		10.00-10.20	10.00-10.25		10.00-10.25			
Четверг	9.50-10.00	9.50-10.00			10.00-10.20						10.00-10.30	10.00-10.30
Пятница								9.00-9.25		9.00-9.30		

Расписание совместной деятельности детей и музыкальных руководителей

Возрастные группы												
Дни недели	Детей 1,5-3 лет №4	Детей 1,5-3 лет №10	Детей 3-4 лет №6	Детей 3-4 лет №12	Детей 4-5 лет №2	Детей 4-5 лет №11	Детей 5-6 лет №3	Детей 5-6 лет №7	Детей 5-6 лет №8	Детей 6-7 лет №1	Детей 6-7 лет №9	Детей 6-7 лет №5
Понедельник	9.00 - 9.10	9.20-9.30			10.20-10.40					9.00-9.30	9.40-10.10	9.40-10.10
Вторник			9.25-9.40	9.00-9.15		10.10-10.30	9.50-10.15	9.00-9.25	9.35-10.00			
Среда	9.00 - 9.10	9.20-9.30			10.20-10.40					9.00-9.30	9.40-10.10	9.40-10.10
Четверг			9.25-9.40	9.00-9.15		10.10-10.30	9.50-10.15	9.00-9.25	9.35-10.00			
Пятница	Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения											