

Развивающая предметно-пространственная среда группы № 1 (средний возраст)

Уголок двигательной активности	Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания заниматься двигательной деятельностью. Развивать двигательную активность.	Флажки разноцветные; мяч резиновый средний; мяч для боулинга; флажки на ленточке; кегли; обручи; карточки: «Виды спорта»; ленты разноцветные; ведро среднее под флажки. Массажные мячи.
---------------------------------------	--	---



Уголок Природы	Экологическое воспитание и образование детей	Паспорт уголка природы. Комнатные растения: традесканция, аспидистра, драцена, хлорофитум, бегония. Календарь природы; лейка; трудовой инвентарь: лопатка, грабли; палочка для рыхления; ведро маленькое; клеенка; иллюстрации по временам года; карточки: «Птицы»; карточки: «Дикие и домашние животные»; карточки: «Явления природы»; лопатки для песка; таз; тряпочки для протирания листьев; фартуки клеёночные; плакат: «Времена года»; н/п игра: ««Времена года», «Когда это бывает?»». Макет дерева «Времена года».
-----------------------	--	--



Уголок конструктивно-модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения возводить постройки и обыгрывать их.	Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Конструкторы из серии: «Лего» мелкий, Конструкторы из серии: «Лего» крупный, Каска, Короб для крупного лего - конструктора
--	--	--



Уголок игровой деятельности	Формирование ролевых действий, умения подбирать предметы и атрибуты для игры. Стимулирование игровых действий, накопление жизненного опыта.	Куклы маленькие; куклы большие; набор столовых приборов (ложки, вилки); набор чайной посуды (блюдца, чашки); набор хлебо-булочных изделий (круассан, хлеб, батон); набор фруктов; набор овощей; корзинки (тазы); одежда для кукол по временам года; утюг; поднос; набор для парикмахерской (расческа, зеркало, резинки, ободок и т.д.); сумочка детская; набор для магазина (весы, кошелек), набор для игры в больницу, аптеку. Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, врач, менеджер)
------------------------------------	--	--





Уголок музыки	Развитие творческих способностей в развитии самостоятельной музыкально-ритмической деятельности	. Металлофон; гитара; колокольчик, гармошка, пианино мал; бубен.
----------------------	---	--



Уголок театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка. Формирование умения распределять роли, проявлять себя в театрализованной деятельности.	Ширма для театра, н\п игра: Домино «По сказкам»; кубики «В гостях у сказки»; маски животных, птиц, овощей; резиновые игрушки: «Маша и медведь», медведь; фигурки сказочных персонажей, набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи.
---	--	--



Уголок творчества	Развитие творчества, фантазии. Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости. Выработка позиции творца.	Кисточки, альбомы, ножницы, пластилин, непроливайки – стаканчики, цветные карандаши, фломастеры, стаканы пластмассовые для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, восковые карандаши 12 цвет, цветная бумага, картон цветной, картон белый, раскраски, клей – карандаш, Доски для пластилина, баночки для клея, краски 16 цв., точилка.
--------------------------	---	---



Уголок патриотического воспитания	Формирование представления о малой Родине.	Альбом: «Мой родной Бузулук». Сборник – консультаций: «Этот день победы». Карточки: «Символы РФ». Матрешки. Плакаты РФ (комплект). Наглядно – дидактические пособия: «Национальные костюмы народов России», «Сухопутные войска», «День Победы», Игра «Наша Родина».
--	--	---



Уголок речевого развития и социализации	Развитие всех компонентов речи. Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к семье.	Кубики с картинками; мольберт; энциклопедия: «Животные и их детки»; книга Чуковского; хрестоматия для детей 4-5 лет; русские народные сказки. Познавательная игра – лото. В. Бианки. «Первая охота», М. Горький. «Воробьишко», Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», К. Чуковский. «Телефон», К. Чуковский, «Тараканище», «Федорино горе»; Г.Андерсен «Дикие лебеди», К. Ушинский «Четыре желания», «Ласточка», Л.Толстой «Булька», «Котенок», В. Бианки. «Подкидыш», братья Гримм. «Бременские музыканты» «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро
---	---	---



Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, использование его в повседневной жизни. Формирование правил безопасного поведения в быту и на улице.	Макет ПДД; Набор деревянных знаков; Транспорт – машины: Скорой помощи, МЧС, Пожарная машина, Полиция. Телефон. Д/и: «Профессии», «Знаки на дорогах», «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Опасные ситуации». Наглядно-дидактическое пособие: «Уроки безопасности», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
----------------------------	--	---



Уголок познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие психических возможностей. Развитие и совершенствование мелкой моторики. Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствии)	Н/п игра: «Геометрические фигуры», «Учим формы и фигуры», «Ассоциации». Пазлы крупные разные сказки. Д/и: «Выбери картинку», «Сложи узор». Пазлы крупные. Шнуровки разные. Лото «Растения-животные», «Животный мир». Домино «Ягоды», «Фрукты».
------------------------	--	--



Уголок дежурства	Формирование личности ребенка. Формирование правильного отношения к трудовой деятельности. Формирование аккуратности у детей. Воспитание дисциплины и трудолюбия.	Фартуки, колпаки; салфетницы; хлебницы; панно «Виды дежурства» с картинками
-------------------------	---	---



Уголок уединения	создание в детском коллективе положительный микроклимат; снижение вероятности возникновения конфликтных ситуаций.	Ширма, Альбом: «Моя семья»; подушка.
-------------------------	---	--------------------------------------



