

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Бузулука (4 микрорайон). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1973 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание с ООО «Служба Мониторинга - Запад Оренбуржья»):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ООО «Армада»).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

| | |
|---|---|
| <p>Раздевальная группа комната</p> <p>Вид детской деятельности Двигательная деятельность, развитие мелкой и крупной моторики, возможность самовыражения. Эмоциональное благополучие</p> | <p>- Информационный уголок для родителей - Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей.</p> |
| <p>Групповые помещения</p> <p>Вид детской деятельности Проведение познавательных и развивающих игр, занятий, приема пищи.</p> | <p>В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также, в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.</p> |
| <p>Спальное помещение группы</p> | <p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна, массажные коврики.</p> |
| <p>Территория детского сада</p> <p>Вид детской деятельности Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская, экспериментирование.</p> | <p>Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; - Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород); - На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы); - На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы.</p> |
| <p>Методический кабинет</p> | <p>Оснащен наглядными и учебными пособиями. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по ОП ДО программе и парциальным программам. Периодическая печать: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель»</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>дошкольного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель».</p> <p>Картинный и иллюстрированный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Электронные версии журналов. Научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов. Материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Информационные стенды</p> |
| <p>Прачечная и гладильная</p> | <p>- 2 бытовых стиральных машины;</p> <p>- 2 утюга;</p> <p>- Стеллажи для чистого белья.</p> |

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения учитывает требования ФГОС ДО п.3.3.4.:

- *вариативность и насыщенность среды.* Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Содержание развивающей среды соответствует интересам обучающихся и образовательной ситуации.

- *доступность среды* осуществляется за счет расположения игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей, соответствия возрастным показателям.

- форма и дизайн предметов ориентирована на *безопасность* и возраст детей. Все оборудование, надежно зафиксировано, радиаторы закрыты защитными накладками. Мебель — без острых углов, изготовленная из натуральных и нетоксичных материалов.

- *полифункциональность и трансформируемость* развивающей предметно-пространственной среды достигается за счет гибкого зонирования пространства и наличия различных пространств, для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются, и объединяются, за счет использования мягких модулей, легких перегородок.

Для удобства и рациональности использования группового помещения используется зонирование его пространства. Зонирование пространства достигается за счет наличия в группах различных центров, содержание которых подобрано с учетом видов детской деятельности и образовательных областей. Содержание центров зависит от возрастных особенностей и потребностей детей. При построении среды педагоги учитывают реализацию программного содержания.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ разделена на следующие центры:

| Предметно – развивающая среда в младших группах. | | |
|---|---|--|
| Центр двигательной активности | Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. | <p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания.</p> <p>Оборудование и атрибуты для спортивных игр.</p> <p>Доска гладкая и ребристая.</p> <p>Коврики, дорожки массажные (плоскостопия).</p> <p>Мячи большие, средние, малые, метания мечей.</p> <p>Дуга, кубы.</p> <p>Шнур длинный и короткий</p> <p>Обручи.</p> <p>Толстая веревка или шнур.</p> <p>Флажки.</p> <p>Ленты цветные короткие (10 шт.),</p> <p>Кегли.</p> <p>Мешочки с грузом малые.</p> |
| Центр природы | Экологическое воспитание и образование детей. | <p>Календарь природы.</p> <p>Комнатные растения 3-4 видов.</p> <p>Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы.</p> <p>Обучающие и дидактические игры</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Сезонный материал.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Центр конструктивно – модельной деятельности</p> | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p> | <p>Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p> |
| <p>Центр игровой деятельности</p> | <p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p> | <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Предметы- заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия клюющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).</p> |
| <p>Центр безопасности</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> | <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p> |
| <p>Центр книги</p> | <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> | <p>Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p> |
| <p>Центр театрализованной деятельности</p> | <p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх- драматизациях.</p> | <p>Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Центр творчества</p> | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <p>Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.</p> |
| <p>Центр музыки</p> | <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> | <p>Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.</p> |
| <p>Центр экспериментирования</p> | <p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p> | <p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования песком.</p> |
| <p>Центр социализации</p> | <p>Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.</p> | <p>Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.</p> |
| <p>Центр познания</p> | <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p> | <p>Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие</p> |
| <p>Центр речевого развития</p> | <p>Развитие всех компонентов речи.</p> | <p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.</p> |
| <p>Предметно – развивающая среда в средних группах.</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Центр двигательной активности</p> | <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p> | <p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> |
| <p>Центр природы</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p> | <p>Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на Экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.</p> |
| <p>Центр конструктивно – модельной деятельности</p> | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p> | <p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).</p> |
| <p>Центр игровой деятельности</p> | <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p> | <p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма.</p> |
| <p>Центр безопасности</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> | <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p> |
| <p>Центр краеведения</p> | <p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p> | <p>Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука Предметы народно - прикладного искусства</p> |
| <p>Центр книги</p> | <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> | <p>Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Центр театрализованной деятельности</p> | <p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p> | <p>Ширма. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.</p> |
| <p>Центр творчества</p> | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <p>Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства</p> |
| <p>Центр музыки</p> | <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> | <p>Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). Игрушки - самоделки.</p> |
| <p>Центр экспериментирования</p> | <p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p> | <p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. | Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи | Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Картотеки речевых игр. Пособия для развития речевого □□Игры по развитию речи. |
| Предметно – развивающая среда в старших группах. | | |
| Центр двигательной активности | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.). |
| Центр игровой деятельности | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы- заместители. |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его Использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения |
| Центр краеведения | Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. | Государственная символика. Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного Детская художественная литература. Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье. |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. |
| Центр театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях. | Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации. |
| Центр творчества | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.</p> |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в Самостоятельно-ритмической деятельности | <p>Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Игрушки - самоделки. Музыкально - дидактические пособия</p> |
| Центр Познавательно-исследовательско й деятельности | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | <p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы.</p> |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. | <p>Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.</p> |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | <p>Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие Интеллектуальные игры.</p> |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи. | <p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого Игры по развитию речи.</p> |
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Детский диванчик, ширма |
| Предметно – развивающая среда в подготовительных к школе группах. | | |
| Центр двигательной | Расширение индивидуального двигательного | <p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| активности | Опыта самостоятельной деятельности. | в | Нетрадиционное физкультурное оборудование Коврики для массажа стоп, диски Кольцеброс, серсо, скакалки, мишени. |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование трудовой деятельности. | в | Календарь природы, календарь Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на Экологическую тематику. Коллекции камней, ракушек, семян. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития растений животных, растений различных произрастания, частей растений, нарушении и сохранении целостности изображающие признаки сезона изображающие цепи питания, жизненных циклов человека, растений, животных. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | | Строительный материал. Конструкторы разного размера. Мелкий конструктор типа «Легодевочек». Конструкторы с металлическими деталями. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.). |
| Центр игровой деятельности | Расширение познавательного опыта, его использование повседневной деятельности | в | Дидактические, настольные игры по ПДД. Макеты перекрестков города, дорожных знаков. Энциклопедии, дидактические содержащие знания по валелогии. Образцы, схемы, планы группы, Материалы, связанные с тематикой ПДД. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Центр краеведения</p> | <p>□Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p> | <p>Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы русского быта. Детская художественная литература. Иллюстрации к былинам, портреты богатырей, героев ВОВ, полководцев: Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, Кутузова и др. Иллюстрации военной техники доспехов древних русских воинов, □ □ Фотографии исторических памятников родного города. Изделия народных промыслов, игрушки Макеты русской избы Настольно-печатные игры: «Народы «Славянская семья», «Геральдика государственные праздники». Политическая карта мира, физическая России, карта области.</p> |
| <p>Центр книги</p> | <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> | <p>Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. Тематические выставки. Необычные предметы, которые произведения. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.</p> |
| <p>Центр театрализованной деятельности</p> | <p>Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p> | <p>Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации, театральные Игрушки-забавы. Аксессуары сказочных персонажей</p> |
| <p>Центр творчества</p> | <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <p>Бумага разного формата, разной тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, глина. Бросовый материал для ручного крышки, обертки, проволока, обрезки кусочки тканей и т. д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Произведения живописи. Природный материал: засушенные соломка, кора деревьев, пух, семена др. |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Портрет композитора. Магнитофон. Набор шумовых коробочек Игрушки - самоделки. Музыкально - дидактические игры |
| Центр Познавательно - исследовательской деятельности | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Набор для экспериментирования 2-3 размеров и разной формы, переливания и вылавливания, тонущие игрушки и предметы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д. |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. | Фотографии, символы, отражающие группы. Уголки настроения. Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями. Иллюстрации с изображением возраста и пола, детей разных национальностей. Иллюстрации, фотографии, изображающие развития человека: младенец школьник - молодой человек возрастные и гендерные особенности внешнем облике людей (черты прическа, обувь), особенности многообразие социальных ролей, взрослыми. Иллюстрации, изображающие эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <p>Центр познания</p> | <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p> | <p>Игры математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Детские энциклопедии и познавательная литература. Дидактические и развивающие Интеллектуальные игры. Пособия и материалы по подготовке (подготовительная группа). Глобус, географические карты. Циферблат часов, календарь по временными отношениями. Планы группы, детского сада, области. Картинки с изображением космического пространства, планет. Пособия для нахождения сходства Иллюстрации с изображением бытового, производительного обслуживающего труда; разнообразных профессий людей; одежду, головные обувь, постельное белье, транспорт, предметов бытовой техники и Мелкая и крупная геометрическая Наборы разрезных картинок. «Чудесные мешочки»</p> |
| <p>Центр речевого развития</p> | <p>Развитие всех компонентов речи.</p> | <p>Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого □□Игры по развитию речи. Пособия и материалы по подготовке</p> |
| <p>Уголок уединения</p> | <p>Создание условий для уединения, релаксации</p> | <p>Ширма Стул Стол Раскраски, карандаши Игровой материал</p> |