

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 30» 18.04.2018 г. Протокол № 2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука «Детский сад № 30» за 2017- 2018 учебный год

Бузулук, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	5
1.4. Оценка качества кадрового состава.....	6
1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	8
II Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 30», подлежащей самообследованию.....	22

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав (Утвержден приказом Управления образования № 01-10/536 от 09.11.2016 г.);
- Основная образовательная программа (утверждена приказом заведующего № 01-11/ 65 от 31.08.2017 г.);
- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего № 01-10/65 от 31.08.2017 г.);
- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего № 01-11/81 от 25.12.2014 г.);
- Учебный план (утвержден приказом № 01-11/65 от 31.08.2017 г.);
- Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего № 01-11/65 от 31.08.2017 г.);

В 2017-2018 учебном году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 30» является основная образовательная программа (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30» (далее Программа) является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы учитывалось продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ◆ социально-коммуникативное развитие;
- ◆ познавательное развитие;
- ◆ речевое развитие;
- ◆ художественно-эстетическое развитие;
- ◆ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: в МДОБУ «Детский сад № 30» г. Бузулука организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления.

Управление МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном 30.01.2017 г.);
- общее собрание ДОУ (Положение об Общем собрании, утвержденное 21.04.2016 г.)
- родительский комитет ДОУ (Положение о родительском комитете утвержденное 10.01.2018 г.)

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий МДОБУ «Детский сад № 30», заместитель заведующего, старший воспитатель.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий И.Б. Кузина, стаж педагогической работы – 17,6 лет, в данной должности 2,6 года.

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации и учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад № 30», *(протокол № 1 от 27.01.2017 года)*.

Отношения между учреждением, родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

На 01.04.2018 г. функционирует 13 групп, из них общеразвивающей направленности – 13 с общей численностью 318 детей:

от 1,5 года до 3 лет – 3 группы;

от 3- 4 лет - 3 группы;

от 4 - 5 лет - 3 группы;

от 5-6 лет - 2 группы,

от 6-7 лет - 2 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 54 детей

сад- 264 детей

Всего 318 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

3 группы функционирует в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов);

10 групп функционируют в режиме 10,5-часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов).

Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строится с учетом всех требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется через все виды детской деятельности и формы образовательной деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 30» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общий, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребёнка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течении всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на организованную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует реализацию и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического.

Психолого-педагогическую поддержку осуществляет Муниципальное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и методико – социальной помощи «Центр диагностики и консультирования.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13, в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса - создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.4. Оценка качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в

дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении

квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогических кадров (%)	Образовательный ценз руководящих работников	Образовательный ценз педагогических кадров	Уровень повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
Высшая категория – 10 % I категория – 86 % Без категории – 4%	высшее педагогическое – 100%	100 % педагогов с профессиональным образованием 19 % педагогов с высшим образованием 81 % педагогов со средне-специальным образованием	100%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
-	2	4	5	2	2	4	2	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	15 до 20	20 и более
		6	6	6	5

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Программы в ДОО создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. На 01.04.2018 г.. все педагоги обучены на курсах повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО.

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсного движения различных уровней:

Педагоги	Конкурс
Заборовская Н.Н	Всероссийский творческий конкурс «Творец»
	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»
Лагутина О.Г.	Городской конкурс «Мой город Бузулук» Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»
Хованских Г.В.	Городской конкурс «Мой город Бузулук»
Мельниченко Л.А.	Городской конкурс «Мой город Бузулук» Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»
Мельниченко Ю.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Будь осторожен на дороге»
	Городской конкурс «Мой город Бузулук»

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансии нет. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнена на 90 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 5 – 30 лет и средний возраст – 35 -55 лет. В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курс повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано

учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад № 30», так и других дошкольных учреждений. В МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольная педагогика», «Заведующий ДОУ», «Управление ДОУ».

ВЫВОД: Реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Перечень методических изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения) Перечень литературы (автор, название, год и место издания)
1.	Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.С.Н. Теплюк. - М.: Мозайка-Синтез,2007
2.	Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост. М.Б. Зацепина. - М.: Мозайка-Синтез,2006
3.	Воспитание и обучение старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.А.О. Соломенникова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
4.	Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.В.В. Гербова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
5.	Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.Т.С. Комарова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
6.	Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М.: Мозайка-Синтез,2006
7.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. / авт.-сост. О.П. Власенко [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
8.	Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М.: Айрис-Дидактика, 2005
9.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозайка-Синтез,2006.
10.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
11.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозайка-Синтез,2010.

12. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»./ Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика- Синтез, 2006.
13. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
14. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: Т.Ц. Сфера, 2007
15. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.
16. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
17. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
18. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2011.
21. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2005.
22. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
23. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
24. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
25. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
26. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
27. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – М.: Метафора, 2008.
28. Щетинин М. Дыхательная гимнастика для детей. – Айрис-пресс, 2008.
29. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.А., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М; 1998г.
30. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
31. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
32. Петрова В. И., Стульник Т Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

33.	Петрова В. И., Стульник Т Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
34.	Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
35.	«Открой себя» / Е. В. Рылеева
36.	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2006.
37.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
38.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
39.	Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников.- М.: ВАКО, 2007.
40.	Калиниченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников.- М.:Айрис,2004.
41.	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
42.	Петрова В. И., Стульник Т Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
43.	Комарова Т С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
44.	Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
45.	Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
46.	Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
47.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
48.	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
49.	Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
50.	Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
51.	Дыбина О. Б. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М:ТЦ Сфера,2005
52.	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
53.	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
54.	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
55.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
56.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - М.: Мозайка-Синтез,2008.
57.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.

58.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
59.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
60.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
61.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
62.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
63.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
64.	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
65.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
66.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
67.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
68.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
69.	Гербова В. В. Развитие речи.2-4 года. Учебно-наглядное пособие.- М.: Владос, 2003.
70.	Гербова В. В. Развитие речи. 4-6 лет. Учебно-наглядное пособие.- М.: Владос, 2003.
71.	Гербова В. В. Развитие речи в средней группе детского сада.. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
72.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
73.	Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования,-2007
74.	Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.- М.: ВАКО, 2005
75.	Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
76.	Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
77.	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозанка-Синтез, 2005.
78.	Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству обучение детей 2-7 лет технике рисования. Учебно-методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
79.	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
80.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
81.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
82.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
83.	Комарова Т С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

84.	Комарова Т. С Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
85.	Комарова Т. С. Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда.- М.: Педагогическое общество России,2005.
86.	Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
87.	Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. – М.: Издательский Дом «Зимородок» - 2006
88.	Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т С Комаровой.- М.: Педагогическое общество России,2005.
89.	Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
90.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» . – М.: «Карапуз-дидактика», 2009
91.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
92.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
93.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
94.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
95.	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей.
96.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005. .
97.	Зацепина М. Б., Антонова Т В. Народные праздники в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
98.	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
99.	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дош. Учреждений .-М: Т Ц Сфера, 2007
100.	Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
101.	Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. О.В. Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
102.	Голубина Т.С. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. . - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
103.	Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2004.
104.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа. "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П – Волгоград: Учитель, 2016.
105.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
106.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
107.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

108.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
109.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
110.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2009.
111.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
112.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
113.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
114.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 200.
115.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «дикие животные» средней полосы России». – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
116.	Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2009.
117.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
118.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. В.И. Мустафаева [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
119.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2011.
120.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
121.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/ авт.-сост. Т.И. Кандаля [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
122.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа/ авт.-сост. И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова, Т.И. Кандаля – Волгоград: Учитель, 2011.
123.	Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1.– М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
124.	Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2.– М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
125.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2011
126.	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011

127.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.
128.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
129.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
130.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
131.	Сезонные прогулки "Весна". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
132.	Сезонные прогулки "Зима". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
133.	Сезонные прогулки "Лето". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
134.	Сезонные прогулки "Зима". Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)

Перечень печатных изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	
1.	Серия наглядных пособий – «Мир в картинках»: «Авиация», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Спортивный инвентарь», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды садовые», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «День Победы», «Ягоды Лесные», «Филимоновская игрушка», «Каргополь-народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гель», «Герои сказок», «Космос». -М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. - М.: Мозайка-Синтез,2008.
3.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Мозайка-Синтез,2008.
4.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез,2008.
5.	Серия наглядных пособий - «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Времена года», -М.: Мозаика

6.	Серия наглядно-дидактических пособий - «Грамматика в картинках»: «Множественное число», «Словообразование», «Говори правильно», «Один - много».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7.	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
8.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
9.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
10.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
11.	Серия рабочих тетрадей «Искусство-детям»: «Филимоновская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Волшебный пластилин», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная Гжель».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
12.	Овощи и фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
13.	Филимоновская свистулька. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
14.	Гжель. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
15.	Хохлома. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
16.	Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
17.	Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
35.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.1. (Сентябрь-февраль) (Детство-Пресс, 2014)
36.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.2. (Март-август) (Детство-Пресс, 2014)
37.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.1. (Сентябрь-февраль) (Детство-Пресс, 2014)
38.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.2. (март-август) (Детство-Пресс, 2014)
39.	Серия «Школа Семи Гномов»: Счет, форма, величина Логика, мышление Дошкольные прописи Время, пространство Уроки грамоты Уроки этики Как жили наши предки Народы мира Где живут предлоги Чтение с увлечением Экология для малышей Тесты для подготовки к школе

Перечень периодических изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 1980 года
2.	Журнал «Обруч с приложением» с 2001 года
3.	Журнал «Дошкольная педагогика» с 2006 года
4.	Журнал «Управление ДОУ с приложением» с 2005 года
5.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с 2006 года
6.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2007 года
7.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2006 года
8.	Журнал «Вестник образования» с 1990 года
9.	Журнал «Музыкальный руководитель» с 2008 года

Перечень электронных учебных изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	
1.	Диск «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2.	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Видеокурс.
3.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
4.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
5.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
6.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад № 30», так и других дошкольных учреждений.

В МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольная педагогика», «Заведующий ДОУ», «Управление ДОУ».

ВЫВОД:

Реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно

- коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, старшего воспитателя - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту

dou.30.buz@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения

<http://hudestet30.ucoz.ru>.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов, создан библиотечный фонд детской художественной литературы. В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом. Активно функционирует «домашняя» библиотека для родителей, как психолого-педагогической направленности, так и книги для чтения детям.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы: обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. В группах старшего дошкольного возраста имеется необходимое игровое и обучающее оборудование для успешной подготовки к школе.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Анализ соответствия **материально-технического обеспечения** реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность здания - 280 человек. Площадь здания - 1724,4 м² Площадь прилегающего участка - 10629 м².

Количество групп- 13, из них:

3 группы раннего возраста;

10 групп дошкольного возраста: из них

- количество мест по проекту и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 280

человек;

- укомплектованность ДОУ детьми: 310 человек;

- количество детей в ДОУ на 100 проектных мест: 100 человек;

- нормативные сроки пребывания детей в ДОУ: от 1,6 до 7 лет;

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в 4 группах - спальни.

- кабинет заведующей;
- кабинет зам. зав.;
- методический кабинет;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оснащение музыкального - физкультурного зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии

с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, отвечают правилам пожарной безопасности.

За предыдущие два года в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВЫВОД: Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

II. Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 30», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/81 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/96%
1.8.1	Высшая	2 человек /10%
1.8.2	Первая	18 человек /86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 30»:

- **Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 318 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПина. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня.**
- **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 12,1 дня. Это на 1,5 больше показателей предыдущего года. В период обострения**
- **вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).**
- **Штат педагогических работников укомплектован полностью 21 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 19 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 81 %. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 7,5 %, соответственно со средним – уменьшилось на 7,5 %, в связи с выходом 1 педагога с высшим педагогическим образованием из отпуска по уходу за ребёнком.**
- **По результатам аттестации 96 % педагогических работников присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 86 % из них - первая квалификационная категория, 10 % - высшая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 15 %, соответственно с первой – уменьшилось на 12 %, 1 педагог (4 %) не имеет**
 - **«Свыше 30 лет» 10% педагогов.**
- **9 % педагогических работников в возрасте до 30 лет, 9 % педагогических работников в возрасте от 55 лет. По сравнению с прошлым годом педагогов в возрасте от 55 лет увеличилось.**

- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника (в 2016 – 2017 у.г. данное отношение составляло 12 %).
- 21 педагога (100%) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.
- В ДОУ имеются музыкальные руководители, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. В последнее время в педагогическом коллективе наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию, но к снижению количества, имеющих высшее образование. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

1. В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют физкультурно-музыкальный зал площадью 86 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная

площадка, разбит цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием.

