

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
М.С. Васильева
приказ №
от 10.08.2019



**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 30»
на 2019-2020 учебный год**

Принят на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 30»
протокол № 1
от 30.08.2019

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30» является организацией предоставляющей общедоступное, бесплатное дошкольное образование, осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения (статья 9 пункт 1 N 273-ФЗ от 29.12.2012), составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Регистрационный N30384);
- Устав МДОБУ «Детский сад № 30»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.09.2018г., серия ЛО-56-01-002330, регистрационный номер 1683-4.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана (пункт 2.10. ФГОС);
- отражение специфики Организации:
 - а) учет видовой принадлежности – «Детский сад № 30»- детский сад общеразвивающего вида;

б) учет особенностей возрастной структуры – в организации функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план включает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области, пункт 2.6. ФГОС):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (2 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка (п.2.7. ФГОС)).

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в первой половине дня составляет: ранний возраст (дети третьего года жизни) – не более 10 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут (пункт 11.10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа (пункт 11.11. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в раннем возрасте – 8-10 минут, в старшем возрасте – 25- 30 минут (пункт 11.9., 11.12.«Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»). В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в части формируемыми участниками образовательных отношений учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Структура образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №30»

1. Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- прогулка.

Виды детской деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

2. Блок – непосредственно образовательная деятельность
(примерно с 9.00 до 10.55 в зависимости от возрастных подгрупп и с 16.20 до 17.00)

3. Вечерний блок с 17.00 до 19.30

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- дополнительное образование детей;
- прогулка

Структура учебного года

1. Непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 30 мая.
2. С 15 апреля по 29 апреля проводится итоговый мониторинг во всех группах, промежуточный мониторинг проводится 1 раз в год (сентябрь) в подготовительной группе.
3. С 30.12.2019 г. по 08.01.2020г. каникулярный период.
4. Во время летне-оздоровительной кампании проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

План организации образовательной деятельности

№ П/п	Образовательная область	Раздел программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время
Обязательная часть программы (объем учебной нагрузки)												
1	Речевое развитие	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
2		Худ. литература	1	10			1	20	1	25	1	30
3	Познавательное развитие	Предметное окружение			0,5	15	0,5	10	1	25	1	30
		Природное окружение	1	10	0,5		0,5	10	1	25	1	30
4		Конструирование	1	10	1		1	10	1	12	1	30
5		ФЭМП	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
6	Художественно-эстетическое	Апликация			0,5	7	0,5	10	0,5	13	0,5	15
7		Рисование			1	15	1	20	1	25	2	60
8		Лепка	1	10	0,5	8	0,5	20	0,5	25	0,5	15
9		музыкальное	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
10	Физическое развитие	Физкультурное	2	20	3	45	3	60	3	1ч 15м	3	1ч 30м
11	Соц-ком. развитие	через все виды деятельности										
		ИТОГО:	10	1ч 40 м	10	2ч 30м	12	4ч	13	5ч 25м	15	7ч 30м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Направления											
12	Познавательное развитие	«Оренбургье – мой родной край»							1	25	1	30
Всего									36	15ч	36	18ч

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Конструктивная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1

Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседы с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	1	2	2	2	2
Трудовая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем недельной двигательной активности воспитанников

Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели, муз. руководители
Физическая культура в зале и на воздухе	2-3 года	10 мин (2 раза в неделю)	воспитатели
	3-4 года	15 мин (3 раза в неделю)	воспитатели
	4-5 лет	20 мин (3 раза в неделю)	воспитатели
	5-6 лет	25 мин (3 раза в неделю)	воспитатели
	6-7 лет	30 мин (3 раза в неделю)	воспитатели
Подвижные игры	Все группы	2 раза в день (10-20 мин)	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно (7-10 мин)	воспитатели
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц (15-30 мин)	воспитатели

Расписание закаливающих мероприятий (младший возраст)

Понедельник – самомассаж + гимнастика в постели
 Вторник – дыхательная гимнастика
 Среда – точечный массаж
 Четверг – воздушные ванны + стопотерапия
 Пятница – самомассаж + гимнастика в постели

Расписание закаливающих мероприятий (старший возраст)

Понедельник – самомассаж + гимнастика в постели
 Вторник – дыхательная гимнастика
 Среда – точечный массаж
 Четверг – воздушные ванны + стопотерапия
 Пятница – самомассаж + гимнастика в постели

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.35	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
Подготовка к ОД, образовательная деятельность	9.00-9.55 (по подгруппам)	9.00-9.45	9.00-10.20	9.00-10.55	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.20-10.30	10.55-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	10.15-12.05	10.30-12.15	11.00-12.30	11.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30	12.05-12.50	12.15-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная, организованная деятельность	15.25-15.55	15.50-16.30	15.50-16.30	15.30-16.55	15.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.55	16.30-17.50	16.30-17.50	16.55-18.25	17.10-18.25
Подготовка к ужину, ужин	17.55-18.15	17.50-18.20	17.50-18.20	18.25-18.45	18.25-18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.30	18.20-19.30	18.20-19.30	18.45-19.30	18.45-19.30

Реализация Программы дошкольного учреждения

Младший и средний возраст

1. Пребывание детей в ДОУ = 12 часов в день = 720 минут

2. Присмотр и уход = 35% = 252 минуты

3. Образовательная работа = 65% = 468 минут

Из них:

Обязательная часть Программы = 60% = 281 минута

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 40% = 187 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть = 1405 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 935 минут

Старший возраст

1. Пребывание детей в ДОУ = 12 часов в день = 720 минут

2. Присмотр и уход = 20% = 144 минуты

3. Образовательная работа = 80% = 576 минут

Из них:

Обязательная часть Программы = 60% = 346 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 40% = 230 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть = 1703 минуты

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1150 минут