

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 30» 31.08. 2017 г. Протокол № 4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 30»
за 2016 - 2017 учебный год

Бузулук, 2017

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления.	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	5
1.4. Оценка качества кадрового состава.	7
1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы.	9
II. Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 30», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).....	22

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав (Утвержден приказом Управления образования № 01-10/536 от 09.11.2016 г.);
- Основная образовательная программа (утверждена приказом заведующего 01-11/148 от 29.12.2016 г.);
- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего № 01-11/63 от 28.08.2016 г.);
- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего № 01-11/81 от 25.12.2014 г.);
- Учебный план (утвержден приказом № 01-11/63 от 28.08.2015 г.);
- Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего № 01-11/63 от 28.08.2015 г.);

В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения.

Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 30» является основная образовательная программа (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30» (далее Программа) является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы учитывалось продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ◆ социально-коммуникативное развитие;
- ◆ познавательное развитие;
- ◆ речевое развитие;
- ◆ художественно-эстетическое развитие;
- ◆ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад № 30» г. Бузулука организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления.

Управление МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном 30.01.2017 г., приказ № 01-11/27);
- общее собрание ДОУ (Положение об Общем собрании, утвержденное 30.01.2017 г., приказ № 01-11/27);

- родительский комитет ДОУ (Положение о родительском комитете утвержденное 30.01.2017 г., приказ № 01-11/27).

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий И.Б. Кузина, заместитель заведующего.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий И.Б. Кузина, стаж педагогической работы – 17 лет, в данной должности 2 года.

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад № 30», (*протокол № 1 от 11.01.2017 года*).

Отношения между учреждением, родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

На 01.08.2016 г. функционирует 13 групп, из них общеразвивающей направленности – 13 с общей численностью 310 детей:

от 1,5 года до 3 лет – 3 группы; от 3- 4 лет - 3 группы

от 4 - 5 лет - 2 группы; от 5-6 лет - 2 группы, от 6-7 лет - 3 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 51 детей

сад- 259 детей

Всего 310 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. 3 группы функционирует в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов); 10 групп функционируют в режиме 10,5-часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов).

Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строится с учетом всех требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется через все виды детской деятельности и формы образовательной деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 30» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует реализацию и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план

обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического.

Психолого-педагогическую поддержку осуществляет Муниципальное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13, в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса - создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.4. Оценка качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогических кадров (%)	Образовательный ценз руководящих работников	Образовательный ценз педагогических кадров	Уровень повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
- высшая категория – 5 ч. - 22 % - I категория – 17 ч. - 74 % - без категории – 1-4%	высшее педагогическое – 100 %	- 88 % педагогов с профессиональным образованием - 6 ч. - 26% педагогов с высшим образованием - 17 ч. - 74 % педагогов со средне-специальным образованием	100%

Распределение педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	2	5	7	2	2	4	1	

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	-	6	5	5	8

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Программы в ДОУ создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. На 01.08.2016 г. все педагоги обучены на курсах повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО.

- Отмечена профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:
- 2017 год, городское методическое объединение, мастер-класс «Активные методы обучения» (Субботина Е.В., Титаева С.В.);
 - 2017 год, городской семинар по проблемам Организация научно-методической работы в ДОУ» (Веселова Г.Н.);

Также педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсного движения различных уровней:

Заборовская Н.Н., Мурман Г.Н., являются постоянными организаторами детей к участию во всероссийском интернет – конкурсе «Творчество педагогов»;

- Черкасова С.Г.- Всероссийская блиц – олимпиада «Развитие интеллектуальной культуры ребёнка - дошкольника»- 3 место; международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 2016 г. – диплом 3 степени;

- Субботина Е.В. - Всероссийская блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности» (2016 г. – диплом 2 степени), всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Теория и методика экологического образования дошкольников». (2016 г. – 2 место);
- Болдырева О.Н. – Всероссийская олимпиада «Подари знание» (2016 г. – 3 место), XII областного дистанционного конкурса по информатике и информационным технологиям, в номинации «Мультимедийные технологии», участник.
- Митрянина О.Ю. – Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
 - 2017 г.; «III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования» в г. Похвистнево – 2017 г.;
 - 2017 г. - МДОБУ «Детский сад « 30» - Лауреат - победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций».

Год участия	Кол-во детей от общего кол-ва	Из них призовые места	Кол-во педагогов/%	Из них Призовые места
2016-2017 год	135/ 47%	40%	13/ 56%	65%

ВЫВОД: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на 90 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 3 - 30 лет и средний возраст - 35-55 лет. В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано

учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад № 30», так и других дошкольных учреждений.

В МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольная педагогика», «Заведующий ДОУ», «Управление ДОУ».

ВЫВОД: Реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Перечень методических изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	
1.	Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.С.Н. Теплюк. - М.: Мозайка-Синтез,2007
2.	Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост. М.Б. Зацепина. - М.: Мозайка-Синтез,2006
3.	Воспитание и обучение старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.А.О. Соломенникова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
4.	Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.В.В. Гербова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
5.	Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации/ Сост.Т.С. Комарова. - М.: Мозайка-Синтез,2006.
6.	Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М.: Мозайка-Синтез,2006
7.	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. / авт.-сост. О.П. Власенко [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.

8.	Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М.: Айрис-Дидактика, 2005
9.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез,2006.
10.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика- Синтез,2006.
11.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика- Синтез,2010.
12.	Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»./ Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика- Синтез, 2006.
13.	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
14.	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: Т.Ц. Сфера, 2007
15.	Ковалько В.И. Азбука физкультминутки для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.
16.	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
17.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
18.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
19.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2009.
20.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез,2011.
21.	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2005.
22.	Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
23.	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
24.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
25.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
26.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
27.	Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – М.: Метафора, 2008.
28.	Щетинин М. Дыхательная гимнастика для детей. – Айрис-пресс, 2008.
29.	Стеркина Р.Б., Авдеева Н.А., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М; 1998г.
30.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
31.	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
32.	Петрова В. И., Стульник Т Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

33.	Петрова В. И., Стульник Т Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
34.	Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
35.	«Открой себя» / Е. В. Рылеева
36.	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2006.
37.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
38.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
39.	Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников.- М.: ВАКО, 2007.
40.	Калиниченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников.- М.:Айрис,2004.
41.	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М. .: Мозаика-Синтез, 2010.
42.	Петрова В. И., Стульник Т Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
43.	Комарова Т С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
44.	Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
45.	Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
46.	Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
47.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
48.	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
49.	Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
50.	Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
51.	Дыбина О. Б. Незведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М:ТЦ Сфера,2005
52.	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
53.	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
54.	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
55.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
56.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - М.: Мозайка-Синтез,2008.
57.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.

58.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
59.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
60.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозайка-Синтез,2007.
61.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
62.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
63.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
64.	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
65.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
66.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
67.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
68.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
69.	Гербова В. В. Развитие речи.2-4 года. Учебно-наглядное пособие.- М.: Владос, 2003.
70.	Гербова В. В. Развитие речи. 4-6 лет. Учебно-наглядное пособие.- М.: Владос, 2003.
71.	Гербова В. В. Развитие речи в средней группе детского сада.. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
72.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
73.	Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие.- М.: Центр педагогического образования,-2007
74.	Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.- М.: ВАКО, 2005
75.	Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
76.	Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
77.	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозанка-Синтез, 2005.
78.	Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству обучение детей 2-7 лет технике рисования. Учебно-методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
79.	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
80.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
81.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
82.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
83.	Комарова Т С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

84.	Комарова Т. С Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
85.	Комарова Т. С. Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда.- М.: Педагогическое общество России,2005.
86.	Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
87.	Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. – М.: Издательский Дом «Зимородок» - 2006
88.	Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т С Комаровой.- М.: Педагогическое общество России,2005.
89.	Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
90.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» . – М.: «Карапуз-дидактика», 2009
91.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
92.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
93.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
94.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2008.
95.	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей.
96.	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005. .
97.	Зацепина М. Б., Антонова Т В. Народные праздники в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
98.	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
99.	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дош. Учреждений .-М: Т Ц Сфера, 2007
100.	Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
101.	Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. О.В. Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
102.	Голубина Т.С. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. . - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
103.	Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2004.
104.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа. "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П – Волгоград: Учитель, 2016.
105.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
106.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
107.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

108.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
109.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
110.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2009.
111.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
112.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
113.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
114.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 200.
115.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «дикие животные» средней полосы России». – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
116.	Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2009.
117.	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
118.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. В.И. Мустафаева [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
119.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2011.
120.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа/ авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
121.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/ авт.-сост. Т.И. Кандаля [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011.
122.	Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа/ авт.-сост. И.А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова, Т.И. Кандаля – Волгоград: Учитель, 2011.
123.	Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1.– М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
124.	Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2.– М.: ООО«Издательство Скрипторий 2003», 2006.
125.	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2011
126.	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011

127.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.
128.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
129.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
130.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-составит. Н.Н. Гладышева[и др.] – Волгоград: Учитель, 2016.
131.	Сезонные прогулки "Весна". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
132.	Сезонные прогулки "Зима". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
133.	Сезонные прогулки "Лето". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)
134.	Сезонные прогулки "Зима". Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). "От рожд. до школы" авт.-составит. Костюченко М.П. (Учитель)

Перечень печатных изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
Перечень литературы (автор, название, год и место издания)	
1.	Серия наглядных пособий – «Мир в картинках» : «Авиация», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Спортивный инвентарь», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды садовые», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «День Победы», «Ягоды Лесные», «Филимоновская игрушка», «Каргополь-народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», «Герои сказок», «Космос». - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2.	Новикова В.П. Математика в детском саду . Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2008.
3.	Новикова В.П. Математика в детском саду . Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2008.
4.	Новикова В.П. Математика в детском саду . Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2008.
5.	Серия наглядных пособий - «Рассказы по картинкам» : «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Времена года», -М.: Мозаика

6.	Серия наглядно-дидактических пособий - «Грамматика в картинках»: «Множественное число», «Словообразование», «Говори правильно», «Один - много».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7.	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
8.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
9.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
10.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.: Оникс-XXI век, 2005.
11.	Серия рабочих тетрадей «Искусство-детям»: «Филимоновская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Волшебный пластилин», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная Гжель».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
12.	Овощи и фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
13.	Филимоновская свистулька. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
14.	Гжель. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
15.	Хохлома. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
16.	Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
17.	Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
35.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.1. (Сентябрь-февраль) (Детство-Пресс, 2014)
36.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.2. (Март-август) (Детство-Пресс, 2014)
37.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.1. (Сентябрь-февраль) (Детство-Пресс, 2014)
38.	Нищева. Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.2. (март-август) (Детство-Пресс, 2014)
39.	Серия «Школа Семи Гномов»: Счет, форма, величина Логика, мышление Дошкольные прописи Время, пространство Уроки грамоты Уроки этики Как жили наши предки Народы мира Где живут предлоги Чтение с увлечением Экология для малышей Тесты для подготовки к школе

Перечень периодических изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
	Перечень литературы (автор, название, год и место издания)
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 1980 года
2.	Журнал «Обруч с приложением» с 2001 года
3.	Журнал «Дошкольная педагогика» с 2006 года
4.	Журнал «Управление ДОУ с приложением» с 2005 года
5.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с 2006 года
6.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2007 года
7.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2006 года
8.	Журнал «Вестник образования» с 1990 года
9.	Журнал «Музыкальный руководитель» с 2008 года

Перечень электронных учебных изданий

№	Обеспечение воспитанников учебной литературой, указанной в ОПДО, в качестве обязательной, обеспечение педагогов учебно-методической литературой по обязательным дисциплинам (с учетом всех способов приобретения)
	Перечень литературы (автор, название, год и место издания)
1.	Диск «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2.	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Видеокурс.
3.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
4.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
5.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.
6.	Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа (компакт-диск) – Волгоград: Учитель, 2013.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад № 30», так и других дошкольных учреждений.

В МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольная педагогика», «Заведующий ДОУ», «Управление ДОУ».

ВЫВОД:

Реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, старшего воспитателя - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.30.buz@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения <http://hudestet30.ucoz.ru>.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов, создан библиотечный фонд детской художественной литературы. В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом. Активно функционирует «домашняя» библиотека для родителей, как психолого-педагогической направленности, так и книги для чтения детям.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы: обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и

безопасна. В группах старшего дошкольного возраста имеется необходимое игровое и обучающее оборудование для успешной подготовки к школе.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Анализ соответствия *материально-технического обеспечения* реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность здания - 280 человек. Площадь здания -1724,4 м²

Площадь прилегающего участка -10629 м².

Количество групп- 13, из них:

3 группы раннего возраста;

10 групп дошкольного возраста: из них

- количество мест по проекту и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13: - 280 человек;
- укомплектованность ДОО детьми: 310 человек;
- количество детей в ДОО на 100 проектных мест: 100 человек;
- нормативные сроки пребывания детей в ДОО: от 1,6 до 7 лет;

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в 4 группах - спальни.
- кабинет заведующей;
- кабинет зам. зав.;
- методический кабинет;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оснащение музыкального - физкультурного зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, отвечают правилам пожарной безопасности.

За предыдущие два года в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВЫВОД: Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

II. Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 30», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	310 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека /74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека /74%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	5 человека/22%
1.8.2	Первая	17 человек 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 92 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да

2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 30»:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 310 человек (в 2015 – 2016 учебном году – 318 человек), что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиНа. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11,6 дня. Это на 1,5 больше показателей предыдущего года. В период обострения вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

- Штат педагогических работников укомплектован полностью 23 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 18,5 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 81,5 %. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 7,5 %, соответственно со средним – уменьшилось на 7,5 %, в связи с выходом 1 педагога с высшим педагогическим образованием из отпуска по уходу за ребёнком.

- По результатам аттестации 96 % педагогических работников присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 74 % из них - первая квалификационная категория, 22 % - высшая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 15 %, соответственно с первой – уменьшилось на 12 %, 1 педагог (4 %) не имеет

- «Свыше 30 лет» 92% педагогов.

- 8 % педагогических работников в возрасте до 30 лет, 0 % педагогических работников в возрасте от 55 лет. По сравнению с прошлым годом педагогов в возрасте от 55 лет отсутствует.

- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического

работника (в 2015 – 2016 у.г. данное отношение составляло 12 %).

- 23 педагога (100%) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.

- В ДОУ имеются музыкальные руководители, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учителя-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. В последнее время в педагогическом коллективе наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию, но к снижению количества, имеющих высшее образование. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

1. В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют физкультурно-музыкальный зал площадью 86 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, разбит цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.

- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного

мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.

31.08.201

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 30»



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью дв
федераль шиф

ЛИСТОВ.

Заведующий школу города Бузулук

Детский сад № 1

(г. Бузулук)

