**Муниципальное дошкольн**

***Пояснительная записка***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель** – создание в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

 Приобщение к элементарным общепринятым нормам и ценностям, принятым в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

 Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

 Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

 Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***«Познавательное развитие»:***

 Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

 Развитие воображения и творческой активности.

 Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***«Речевое развитие»:***

 Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.

 Обогащение активного словаря.

 Развитие речевого творчества, культуры речи, фонематического слуха.

 Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

 Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

 Поддерживать инициативу детей в импровизации.

 Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

 Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

 Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

 Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

 Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

 Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***«Физическое развитие»:***

 Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

 Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

 Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

 Овладение подвижными играми с правилами.

 Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

 Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Задачи работы с педагогами:**

 Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

 Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.

**Задачи работы с родителями:**

 Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

 Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют ***нормативные документы***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

3. Приказ Минобразования России от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

4. «Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 г. № 11-22/6-20; (Методические рекомендации составлены всесоюзным научно-исследовательским институтом гигиены детей и подростков Министерства здравоохранения СССР.).

5. «Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях»» от 29.10.1984 г. № 11-14/26-6; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).

6. «Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях» от 16.06.1980 г. № 11-49/6-29; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Принципы планирования летней оздоровительной работы:**

1) комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2) формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3) повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»**  **Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников** | | | | | | | |
| **1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»** | | | | | | | |
| **Цель**: С*оздание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.* | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | **Ответственные** | | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** | | |
| Разработка план-программы | | Заведующий – Кузина И.Б.  Зам. заведующего  Петрова Д.В.  Ст. воспитатель – Павлова Л.Н. | | До 31.05.2019 | План-программа | | |
| Издание приказа об утверждении план-программы | | Заведующий –  Кузина И.Б. | | 31.05.2019 | Протокол | | |
| Проведение внеплановых и периодических инструктажей | | Заведующий Кузина И.Б.  Зам. заведующего  Петрова Д.В.  Специалист по ОТ | | Июнь – август, 2019 | Запись в Журнале регистрации инструктажа | | |
| Издание приказов по работе ДОУ в летний оздоровительный период | | Заведующий | | до 31.05.2019 | Приказы | | |
| Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ №190» | | Заведующий – Кузина И.Б.  Ст. воспитатель – Ефимова Е.А. | | Август, 2019 | Отчет | | |
| Индивидуальные беседы с педагогами и специалистами по вопросам реализации план- программы | | Заведующий – Кузина И.Б.  Ст. воспитатель – Ефимова Е.А. | | Июнь – август, 2019 |  | | |
| Методические часы | | Ст. воспитатель – Ефимова Е.А. | | Июнь – август, 2019 | Протоколы | | |
| Составление отчетов | | Заведующий  Зам заведующего  Ст. воспитатель – Ефимова Е.А. мед.сестра | | Июнь – август, 2019 | Отчеты | | |
| Пополнение информационных ресурсов сайта | | Воспитатель – Заборовская Н.Н. | | Ежемесячно | Информационное наполнение и актуализация сайта ДОУ | | |
| **2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»** | | | | | | | |
| **Цель**: *Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.* | | | | | | | |
| **Содержание** | | **Возрастная группа** | | **Время**  **проведения** | **Ответственные** | | |
| **1.Организация двигательного режима** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно:  по 5-6 мин  по 6-8 мин  по 8-10 мин  по 10-12 мин | | | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Занятия физической культурой | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 3 раза в неделю на открытом воздухе:  по 15 мин  по 20 мин  по 25 мин  по 30 мин | | | Воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно 2 раза:  15-20 мин  20-25 мин  25-30 мин  30-40 мин | | | Воспитатели |
| Физкультурный праздник | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 1 раз за лето:  -  до 60 мин  до 60 мин  до 60 мин | | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День здоровья | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 1 раз в квартал:  20 мин  20 мин  25-30 мин  40 мин | | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Активный отдых:  Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 1 раз в неделю:  20 мин  20 мин  25-30 мин  40 мин | | | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Самостоятельная двигательная деятельность:  - самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;  - самостоятельные подвижные и спортивные игры | | детей 3-7 лет | | ежедневно  3- 4 часа | | | Воспитатели |
| |  | | --- | | **2.Закаливающие мероприятия** | | | | | | | | |
| Воздушные ванны  (облегченная одежда) | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно в теплую погоду | | | Воспитатели |
| Солнечные ванны  (во время прогулки) | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| Хождение босиком по «Тропе здоровья» | | детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| Обливание ступней ног | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| Обширное умывание | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| Игры с водой | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | Воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | | | | | |
| С-витаминизация блюд | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | мед.сестра |
| Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | время приема пищи | | | заведующий  мед.сестра |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно | | | воспитатели |
| **4. Коррекционная работа** | | | | | | | |
| Корригирующая гимнастика | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | ежедневно после сна | | | Воспитатели |
| Профилактика плоскостопия | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 1-2 раза в неделю | | | Воспитатели |
| Профилактика нарушения осанки | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 1-2 раза в неделю | | | Воспитатели |
| Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | | 2-3 раза в неделю | | | Воспитатели |
| **3 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»** | | | | | | | |
| **«Организационно-педагогическая работа»** | | | | | | | |
| **Цель**: *Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.* | | | | | | | |
| **Направления развития и образования детей** | **Форма организации мероприятия** | | **Возрастная группа** | **Ответственные** | | | **Предполагаемый результат** |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **03.06 - 07.06.2019 год «Здравствуй, лето»**  **Цель: расширение и уточнение знаний детей о природе, приметах лета. Формирование умений видеть признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитание любви и способности любоваться родной природой. Расширение и уточнение активного словаря по данной теме. (младший возраст)**  **Цель: закрепление знаний детей о природе, приметах лета. Формирование умений наблюдать за явлениями неживой природы, устанавливать их взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развитие экологической культуры. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе. (старший возраст)** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Беседы «Времена года», «Какие они», «Продолжи ряд». Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток о природе; картины, иллюстрации природных объектов уральского края.  Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Скажем, какой», «Угадай по описанию», «Назови приметы лета», «Посчитай бабочек».  Экспериментирование с водой, с ветром.  Заучивание И.Захарова «Лето. Что такое?», А. Бродский «Солнечные зайчики»  Экспериментирование с ветром: направления, сила.  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально-коммуникативное | Беседы «Правила поведения на природе»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Парикмахерская»  Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок» и т.д. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр | |
| Физическое | Подвижные игры «Бегите ко мне», «Мыши и кот»,   |  | | --- | | «Птички в гнездышках», «С кочки на кочку», «Найди свое место».  «У медведя во бору», «Ловишки», «Пастух и стадо», «Зайцы и волк» | | | детей 3-4 лет   |  | | --- | | детей 4-5 лет | | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Цветы распустились»  Лепка «Красивые цветы»  Аппликация « Ромашка»  Конструирование «Бабочка»  Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка рисунков | |
| Познавательное,  Речевое | **06.06.2019 – день литературного творчества «Экология в стихах»**  Заучивание стих. И.Сурикова «Лето».  Чтение произведений А.Барто «Мы не заметили жука». «Вот пришло и лето красное…», А Блок «Н лугу». В .Берестов «Веселое лето» и др.  **07.06.2019**  **Всемирный День охраны окружающей среды**  **Экологическая акция:** «Против мусора и грязи».  Беседы: «Уроки леса», «Природа и я – большие друзья» «Соседи по планете», «Опиши дерево», «Кто где живет»;  Просмотр видеофильма: «Маленькие сказки большого леса».  Наблюдения за цветами, насекомыми, деревьями.  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Дидактические игры «Что лишнее», «Опиши дерево», «Кто где живет», «На какую фигуру похожа», «Сосчитай деревья» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Проведение акции | |
| Социально-коммуникативное | Беседа «Оцени поступок»  Сюжетно-ролевая игра «Стройка», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»  Театрализованная деятельность | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | фотоотчет | |
| Физическое | Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы». Спортивные игры «Городки», элементы баскетбола, волейбола.   |  | | --- | | Подвижные игры «Совушка», «Краски», «Охотники и звери». Спортивные игры «Городки», элементы баскетбола, волейбола. Народные игры «Гори, гори ясно!». | | | детей 5-6 лет   |  | | --- | | детей 6-7 лет | | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний».  Лепка «Дерево»  Аппликация «Лесная поляна»  ***03.06.2019***  ***Физкультурный праздник «День защиты детей»***  ***07.06.2019***  ***Тематический музыкально-физкультурный праздник «Люблю березку русскую»***  ***Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь полная чудес»*** | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет  детей 6-7 лет  детей 5-6 лет  детей 4-5 лет  дети 4-7 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка детских работ  Сценарии | |
| **10.06-14.06. 2019 год «Моя Родина-Россия»**  **Цель: формирование чувства привязанности к своему дому, близким; малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям (младший дошкольный возраст)**  **Цель: формирование представлений о России как о родной стране (старший дошкольный возраст)** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Дидактическая игра «Назови одним словом», «Большой, маленький»  Игра-беседа «Давайте познакомимся», «Что такое семья», «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Моя малая родина», «Мое имя и фамилия»  Рассматривание русской матрешки, самовара, народной посуды, костюмов  Чтение закличек «Еду-еду к бабе, деду…». Сказки «Лиса и заяц», А.Майков «Колыбельная песня», Л. Осипова «Что такое детский сад»  Экспериментирование с песком, водой, ветром  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально-коммуникативное | Беседа «Мой дом. Моя улица. Мой город»  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «В гостях у  куклы», «Маленькие помощники»  Экспериментирование с песком «Построим дом», с ветром «Флажки по ветру колышутся».  Театрализованная деятельность | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Обновление атрибутов | |
| Физическое | Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Найди, что спрятано»  «Найди себе пару», «Лиса в курятнике»  Народные игры «Ручеек», «Гори, гори, ясно!», «Иголка и нитка», «Есть идея» и т.д. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Праздничный салют»  Аппликация «Флаг России»  Музыкальная деятельность «Прослушивание гимна РФ», музыкальная игра «Поиграй-ка, Ваня, с нами», «Угадай, на чем играю» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Беседа «День рождения страны», «Столица нашей Родины – Москва», «Природа Родины», «Русские народные промыслы», «Народное творчество», «Народные костюмы».  Д/и «Символика России», «Города», «Водоемы России».  Заучивание пословиц и поговорок о Родине.  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально-коммуникативное | Просмотр презентации «Достопримечательности города, страны», мультфильмов о России.  Д/и «Найди лишнее», «Продолжи ряд»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больниц» и т.д.  Театрализованная деятельность | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Создание презентации «Достопримечательности города, страны» | |
| Физическое | Подвижная тематическая игра «Переправа», «Ловишки», «Дорожка препятствий», «Караси и щука»  «Ловишка, бери ленту», «Волк во рву», спортивные игры «Городки», «Волейбол», «Баскетбол»  Народные игры «Ручеек», «Гори, гори, ясно!», «Иголка и нитка», «Есть идея» и т.д. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Аппликация –коллаж «Символы России»  Прослушивание государственного гимна РФ  ***14.06.2019***  ***Физкультурно-музыкальное развлечение «Мы-россияне» (на участках)***  ***Физкультурно-музыкальное развлечение «Праздник России»*** | | детей 5-6 лет  детей 4-5 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка коллажей | |
| **17.06-21.06. 2019 год «В гостях у сказки»**  **Цель: повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых сказок** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Оформление книжных уголков в группах.  Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо в сказках».  Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций.  Дидактические игры «Составь сказку», «Что перепутано», «Сказка наоборот», «Из какой сказки», «Продолжи сказку», «Чей сказочный атрибут»  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Дидактическая игра «Составь сказку» | |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Семья», «Магазин» (сюжет «Книжный магазин»)  Составление правил обращения с книгами, «Книжкина больница»  Театрализованная деятельность: инсценировка сказок | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Правила обращения с книгой | |
| Физическое | Подвижные игры «У медведя во бору», «Лошадки», «Зайцы и волк»  «Водяной», «Зайка серый умывается», «Подбрось – поймай»  Народные игры «Гори, гори ясно!»», «Ручеек» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Лепка персонажей сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Рисование «Разукрась героя сказки».  Просмотр любимых мультфильмов.  Развлечение «В гостях у сказки» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Этические беседы «Сказки- торжество добра и справедливости».  Драматизация этюдов. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутов | |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».  Ручной труд «Книжкина больница».  Изготовление настольных театров из бросового материала.  Составление правил обращения с книгами.  Безопасность героев сказок. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Настольный театр из бросового материала | |
| Физическое | Подвижные, спортивные и народные игры «Гуси-лебеди», «Мышеловка», «Волк во рву», «Караси и щука», «Баба – яга»  спортивные игры «Бадминтон», «Волейбол», «Баскетбол», эстафеты  Народные игры | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Картотека подвижных и народных игр | |
| Художественно-эстетическое | Лепка персонажей сказок, аппликация «Сказочная архитектура»  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Конкурс детского рисунка «Мои любимые герои».  Просмотр любимых мультфильмов.  ***21.06.2019 Развлечение «В гостях у сказки»***  ***Туристический поход «По следам сказочных героев» (на участках)*** | | детей 3-4 лет  детей 5-6 лет  детей 4-5 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Сценарий развлечения | |
| **24.06-28.06. 2019 год «Мир безопасный для детей прекрасных»**  **Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей на улицах города (младший дошкольный возраст)**  **Цель: закрепление у детей знаний правил дорожного движения, содействие проявлению осторожности, умению правильно вести себя в ситуациях, связанных с дорогой. (старший дошкольный возраст)** | | | | | | | |
| Познавательное, речевое | Игровая ситуация  «Наш друг-светофор», «Помоги мишке перейти дорогу», «Правильно ли поступает зайка», «Котята пошли на речку», «Медвежонок нашел спички»  Д/и «На улице родного города», «Собери знак из частей», «Хорошо-плохо», «Светофор». Игры с пакетами дороги.  Рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов  о безопасном поведении на дороге, на воде, при пожаре  Заучивание стихотворения.  Познавательные игры «Красный, желтый, зеленый», «Ситуации-загадки».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Пополнение дидактических игр по безопасности | |
| Социально-коммуникативное | Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход»  Д/и «Что лишнее», «Добавь словечко», «Хорошо-плохо».  Театрализованная игра: рассказ – инсценировка «Не ходи один гулять» (по сказке «Колобок»).  Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Диалог по телефону», «Полиция» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Изготовленные дидактические игры | |
| Физическое | П/и « Воробушки и автомобиль», «Беги ко мне», «Быстрее, выше, сильнее», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «Хитрая лиса», «Гуси и волк», «Стоп», «Передай жезл», Будь внимательным»  Игра «Эстафета», «Веселый трамвайчик» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Светофорик», аппликация «Пешеходный переход», конструирование из кубиков «Светофор», «Машина» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Дидактические и с/р игры: «Безопасная дорога», «Дорожные знаки»  Беседы «Что надо знать для поездки на транспорте».  Загадывание загадок о транспорте, о дорожных знаках.  Рассматривание альбома «Это опасно»; игры познавательного содержания по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый»  «Дорожные ловушки», Ситуации – загадки».  Тема «Безопасность в природе». | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Оформление картотеки ядовитых грибов и растений | |
| Социально- коммуникативное | *Виртуальная викторина «Безопасность на улицах города»*  Сюжетно-ролевые игры «Спасатели спешат на помощь», «Путешествие на автомобиле» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Ст. воспитатель,  воспитатели | | Диск | |
| Физическое | Подвижные и спортивные игры «Пустое место», «Мы веселые ребята», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали- покажем», «Дорога, транспорт, пешеход», «Сигналы светофора»  спортивные игры «Городки» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Фотоотчет | |
| Художественно-эстетическое | Изготовление книжек – самоделок «Дорожные знаки», «Придумай новый знак».  **28.06.19 *Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки»***  ***Олимпиада по правилам дорожного движения*** | | Детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители  Инспектор ГИБДД | | Сценарий музыкального развлечения | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| **01.07-05.07. 2019 год «Природа – наш лучший друг»**  **Цель: формирование у детей экологической культуры (младший дошкольный возраст).**  **Цель: развитие познавательной активности, интереса к изучению родной природы (старший дошкольный возраст).** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Разучивание стихов о природе.  Наблюдение за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде. Отгадывание загадок про животных, растений и ягод.  Элементарные опыты с окрашиванием воды, ее нагреванием на солнце.  Чтение сказки К.Чуковского «Муха-цокотуха»;  В.Бианки «Кто где живет»,  В.Берестова «Веселое лето». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Копилка загадок о животных, растениях. | |
| Социально- коммуникативное | Игра – путешествие «К лесным зверятам в гости».  Д/и по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию: «Чудесный мешочек», «Угадай на  вкус», «Какие дикие животные живут летом», «Времена года».  Труд в цветнике «Цветочная полянка». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Картотека дидактических игр по экологии | |
| Физическое | Подвижные игры «Близко – далеко» , «У медведя во бору».  Подвижные игры с элементами спорта («Мяч в воротики», «Беги ко мне», «Воробушки и автомобиль). | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Картотека подвижных игр | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Одуванчик», лепка «Чудо-дерево» (с помощью веточек).  Прослушивание аудиозаписей «Голоса природы» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | Сценарий развлечения  фоторепортаж | |
| Познавательное,  Речевое | Наблюдения: за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде, наблюдение за движением солнца, солнце и тень, длина светового дня, направление ветра, дождя и др.  Опыты и эксперименты с водой, воздухом, почвой, песком, камнями, глиной.  Дидактические игры по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию: « С какой ветки детки», «Посели в свой дом», «Где чей дом?», «Путаница», « Кто нас лечит» (лекарств. растения ) «В саду- на огороде» и др.  Настольно-печатные игры « Биологическое лото», «Зоологическое лото»  Чтение худ.и научно - популярной литературы «Мир природы» А.Тамбиева, И. Шустова «Кто живет в лесной норке?», «Кто живет в муравейнике?», «АЗБУКА. Насекомые России», А. Фет «Печальная береза», Л. Толстой «Как ходят деревья», «Черемуха», «Старый тополь», «Яблони», И. Бунин «Березовый лист» и др. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Альбом «Растения Родного края» | |
| Социально- коммуникативное | Игровые проблемные ситуации: лес сердиться – лес благодарит. Что возьмет с собой турист? Кто живет на дереве? Кто живет в почве? Голоса леса. Голоса моего города.  С/Р игры : «Мы-геологи», «Исследователи Арктики», «Полет на ракете», «Цветочный магазин» и др. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутами сюжетно-ролевые игры | |
| Физическое | Подвижные игры «Разный дождик», «Солнышко и дождик», «Садовник» и др.  Эстафеты с мячом, обручами, скакалками  Игры-забавы «Ветер-ветрило», «Спящая кощка», «Кошки-мышки», «Прогулка по ручью», «Аисты» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре | | Сценарий развлечения | |
| Художественно-эстетическое | Объемная аппликация «Лес», «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги). Рисование «Летнее дерево» (с помощью нетрадиционной техники – тычкование). «Во поле береза стояла» (лепка с помощью веточек).  ***05.07.2019 Музыкально-физкультурное развлечение «Мы друзья природы»***  ***Познавательный досуг «Путешествие по экологической тропе» (на участках)*** | | Детей 3-4 лет  детей 5-6 лет  детей 4-5 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| **08.07-12.07. 2019 год «Неделя дружбы и доброты»**  **Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Беседы о добрых поступках и делах «Как быть послушным», «Будь внимательным к старшим», «Все начинается со слова «здравствуй»», «Всегда будь вежлив».  Речевая игра «Назови друг друга ласково по имени», «Вежливые слова»  Прослушивание песен о дружбе. Разучивание стихотворений, поговорок и пословиц о семье. Рассказы детей «Наши семейные праздники».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Подготовка песен о дружбе, семье | |
| Социально- коммуникативное | Пальчиковая гимнастика «Дружная семья**».**  Дидактическая игра «Одень ладошку»  Сюжетно-ролевая игра «Помощники в семье», «День рождения» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Подготовка атрибутов к играм | |
| Физическое | Подвижные игры «Птички и птенчики», «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Угадай, кто где кричит»  «Кто ушел», «Птичка и кошка», «Бездомный заяц» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Аппликация «Мы дружные ребята».  Исполнение песен о семье | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Беседа **«**Дружба чудесное слово**»,** «Дружбой дорожить умейте!», «Давайте никогда не ссориться!».  Составление рассказов «Моя семья»  Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Речевые игры: «Добрые и вежливые слова», «Ласковое имя».  Чтение стихов, рассказов, сказок: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына»; Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  Рассматривание фотографий «Праздник в нашей семье»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Просмотр м/ф «Заинькина избушка» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Выставка «Праздник в нашей семье» | |
| Физическое | Подвижные игры «Парный бег», «Кто быстрее доберется до флажка», «Охотники и зайцы», «Если весело живется»  «Запрещенное движение», «Повтори наоборот», «Три движения», «Кого назвали, тот ловит мяч» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Инструктор по физической культуре | |  | |
| Художественно-эстетическое |  Аппликация «Дерево для друзей»   Рисование «Тепло наших рук».   ***08.07.2019 Тематический досуг «День семьи, любви и верности» (на участках)***  ***12.07.2019 Музыкальное развлечение «Дружба – это ценный дар»***  ***Тематический досуг «Праздник дружбы» (на участке)*** | | детей 4-5 лет  детей 3-4 года  все возрастные группы  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | |  Выставка творческих работ «Тепло наших рук». | |
| **15.07-19.07. 2019 год «Сохраним свое здоровье»**  **Цель: формирование у детей интереса к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Беседы «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».  Экспериментирование с водой: очищение воды  Чтение художественной литературы К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»; С.Михалкова «О девочке, которая плохо кушала»  Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных для здоровья растениях. Ядовитые цветы, ягоды, грибы.  Викторина «Знай свое тело».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Ситуация «Как Мойдодыр подарил Ване мыло».  Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Парикмахерская»  Наблюдение за работой повара. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутов | |
| Физическое | Подвижные игры «Бегите к флажку», «Поймай комара», «Сбей кеглю»,  «Лошадки», «Котята и щенята», «Зайка серый умывается» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-  эстетическое | Рисование на тему «В гостях у Мойдодыра»  Аппликация, лепка, рисование различных предметов для умывания, героев сказки. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю»  Рисование и лепка спортивного инвентаря..  Физкультурный досуг «Веселые старты» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Музыкальные руководители | | Оформление выставки. | |
| Познавательное,  Речевое | Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных для здоровья растениях. Ядовитые цветы, ягоды, грибы.  Экспериментирование с песком и водой  Дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Зеленая аптека».  Рассматривание альбомов.  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Дидактические игры экологического содержания | |
| Социально- коммуникативное | Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как необходимо закаляться», «Как беречь здоровье летом» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Физическое | Подвижные игры «Сделай фигуру», «С кочки на кочку», «Забрось мяч в кольцо».  Народная игра «Гори, гори ясно»  Спортивные игры футбол, баскетбол.  Подвижные игры «Жмурки», «Лягушки и цапля», «Дорожка препятствий»  Народная игра «Гори, гори ясно»  Спортивные игры футбол, баскетбол. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Совместные работы с родителями плакатов «Берегите воду».  Рисование, аппликация, ручной труд, из различных материалов лекарственных растений: ромашка, мать и мачеха, подорожник…, береза, сосна, липа…  Музыкально-дидактические игры  ***19.07.2019 Познавательное развлечение «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»***  Физкультурный досуг «Веселые старты» (на участках) | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 6-7 лет  детей 5-6 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка плакатов  «Берегите воду».  Сценарий развлечения | |
| **22.07-26.07. 2019 год «Волшебница вода»**  **Цель: формирование представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов (младший дошкольный возраст).**  **Цель: закрепление представлений детей о том, какая еда полезная, а какая - вредная для организма, установление взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни (старший дошкольный возраст).** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Экспериментальная деятельность «Водичка-водичка» «Теплая капелька». «Поможем колобку умыться», «Откуда берутся волны»  Проблемная ситуация «Почему завял цветок»  Беседа «Как капелька гулять отправлялась», «Кто где живет», «Выкладывай по рисунку».  «Собери цепочку слов», «Рассмотри, назови и посчитай»  Чтение художественной литературы Л.Дерягина «Пускаем кораблики», С.Михалкова «Упрямый лягушонок»  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Копилка экспериментирования с водой | |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутов | |
| Физическое | Подвижная игра «Докати мяч», «Достань кольцо»  Найди где спрятано», «Рыбаки и рыбки» «Лягушки» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Лепка «Лодочка»  Рисование «Золотая рыбка»  Аппликация «Аквариум»  Оригами «Лягушка» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Беседа «Почему они исчезают», «Кто где живет» «Сколько рыбок на картине» «Волшебный берег»  Экспериментирование с водой  Отгадывание загадок о водном мире  Игра-путешествие «На дно океана с Русалочкой»  Чтение художественной литературы Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Гаршин «Лягушка-путешественница»  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Проговаривание правил поведения на воде  Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| Физическое | Подвижные игры «Море волнуется раз, «Чей дальше», «Рыбаки и рыбки» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Лепка «Морские жители»  Рисование «Морские обитатели»  Нетрадиционная техника рисования «Рисование на мокром листе»  ***26.07.2019 Развлечение «День Нептуна»*** | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Сценарий | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **29.07-02.08. 2019 год «Неизведанное рядом»**  **Цель: формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (младший дошкольный возраст).**  **Цель: формирование основ исследовательской деятельности для познавательного развития детей (старший дошкольный возраст).** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Где чей дом?» (дикие, домашние животные), «Назови детёнышей», «С чьей ветки детки», «История семечки».  Игры с песком и водой «Есть ли у воды вкус», с мыльными пузырями «Вот какая пена»  Индивидуальные беседы на этические темы «Главная буква – буква Я».  Беседа о жителях рек и морей.  Наблюдение за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде.  Элементарные опыты с песком и водой.  Чтение белорусской сказки «Пых»,  чтение и разучивание стихов о живой природе, С. Маршака «Детки в клетке»  Чтение рассказов и сказок о природе.  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Пополнение уголков исследовательской деятельности | |
| Социально- коммуникативное | Игровая обучающая ситуация «Кто живет в почве».  Труд на участке, огороде «Цветочная полянка»,  «Почему цветочки загрустили?», «Волшебная лейка». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Физическое | Подвижные игры «Поймай лягушку», «Совушка» «Ловишки с мячом», «Бездомный заяц», «Медведь и пчелы», «Лягушки и цапля».  Игры с физкультурным оборудованием (мячи, скакалки, обручи). | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Фотоотчет | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Березка» (ладошками).  Коллективная работа «Волшебная бумага» (оригами).  Аппликация «Русская березка».  Музыкально-дидактические игры «Звонкие бутылочки», «Что шуршит, что гремит»  Лепка из песка «Чудеса из песка» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Отгадай и покажи», «найди свое дерево», «К дереву (кустарнику) беги», «Дерево- куст», «На чем что растет. Игра перевоплощение «Ты маленькое деревцо»; сюжетно - ролевые игры «Мы геологи», «Путешествие по лесу», «Поезд»; игры по ознакомлению с природой «Съедобное – несъедобное (грибы, ягоды)», «Что сначала, что потом?», «Что изменилось?», «С какой ветки детки?».  Беседы:  -знакомство с обитателями леса;  - разучивание стихов о природе  - разгадывание загадок по летней тематике  - беседа «Деревья, Кустарники»;  - решение речевых логических задач «Кто важнее на огороде?», «Куда спряталась вода?» «Что рассказала верблюжья колючка», «Удивительная прогулка»  - игра «Подбери слово «Красиво называем березу»;  - «Расскажем сказку вместе».  Познавательно – исследовательская:  - наблюдение за живой и неживой природой на участке;  - наблюдение за движением солнца, солнце и тень, длина светового дня, направление ветра;  - опыты с водой, воздухом, почвой, песком, камнями, глиной;  - рассматривание иллюстраций на тему « Безопасное лето», «Съедобное, несъедобное».  Чтение стихов на летнюю тематику;  - заучивание развивающих скороговорок.  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Картотека дидактических игр  Изготовление гербария | |
| Социально- коммуникативное | Познавательно- развивающая игра «Аптека в природе».  Труд на участке;  - помоги воспитателю в оформлении цветника. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутами игры | |
| Физическое | Двигательная: игра – эстафета «Огородники», «Перебежки», «Кто сделает меньше шагов», «Перенеси предметы», «Бег на перегонки», «Догони пару», «Ветер и птицы»,  Кто скорее соберет». | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование мелками на асфальте;  - коллективная работа «витамины на тарелке»;  - аппликация на тему «У нас в огороде»;  Коллективная или подгрупповая лепка «Корзина фруктов».  ***02.08.2019 Познавательное путешествие по станциям «Юные исследователи».*** | | детей 6-7 лет  детей 3-4 лет  детей 5-6 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальные руководители | | Выставка детских работ.  Сценарий | |
| **05.08-09.08. 2019 год «Неделя спорта»**  **Цель: развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Беседы «Знаете ли вы народные игры?», «Спортсмены из страны мульти-пульти»  Рассматривание книг, альбомов о спорте  Чтение художественной литературы С.Михалков «Маленький спортсмен»  Загадывание загадок о спортивном оборудовании  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевые игры «Магазин» (спорттовары), «Больница», «Семья»  Театрализованная деятельность «Изобрази вид спорта» | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Физическое | На прогулке народные игры.  Игра – занятие «Мой веселый звонкий мяч», «Мы веселые ребята» «Кто быстрее до флажка»  *Спортивное развлечение «Будем спортом заниматься» (на участке)* | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | Сценарий развлечения | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Веселый мяч»,  Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка».  Просмотр мультфильмов на спортивную тематику. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка рисунков с родителями «Мы делаем зарядку». | |
| Познавательное,  Речевое | Беседы «Виды спорта», «История Олимпийских игр»  Загадывание загадок о спорте  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Альбомы | |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевые игры «Магазин» (спорттовары), «Больница», «Семья»  Театрализованная деятельность «Изобрази вид спорта» | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Зам. заведующего  Воспитатели | |  | |
| Физическое | На прогулке народные игры. Спортивные игры «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон». Прыжки на скакалке  ***09.08.2019 Летняя спартакиада «Смелые, ловкие, сильные»*** | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | Сценарий | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Мой любимый вид спорта».  Просмотр мультфильмов на спортивную тематику. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Выставка рисунков с родителями «Мы делаем зарядку». | |
| **12.08-16.08. 2019 год «Неделя урожая»**  **Цель: формирование познавательной активности и развитие экологической культуры воспитанников (младший дошкольный возраст).**  **Цель: формирование представления детей о посадке и сборе урожая, и об их пользе для здоровья человека (старший дошкольный возраст).** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Слова, что растут в огороде», «Огородная  игротека», «Что можно приготовить», «Советы маленькой хозяйке», «Что сажают в огороде».  Пальчиковые игры: «Компот», «Садовник» «Хозяйка однажды с базара пришла».  Беседа: «Волшебница - земля», «Что растет на грядке», «Наш чудесный сад», «Польза овощей и фруктов».  Разучивание стихов, потешек, поговорок по тематике.  Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов, нет и плодов».  Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (по форме, цвету, размеру)  Чтение.  А.Барто «Морковный сок», Я. Бжехова «Помидор», И. Токмакова «Яблонька», Н. Кончаловский «Показал садовод», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?», Е, Трутнева «Урожай, урожай!», С Маршак «Синьор Помидор», Я Пинясов «Хитрый огурчик», В. Каратай «Уборка урожая», рус.нар. сказка «Репка».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Изготовление дидактических игр | |
| Социально- коммуникативное | Труд на участке, огороде «Цветочная полянка», «Витаминная грядка»,  «Есть у нас огород…»,  «Волшебная лейка», «Собираем урожай». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Физическое | Подвижные и хоровые игры: «Есть у нас огород», «Помоги маме сварить суп», «Сортируем овощи», «Апельсин», «Огород у нас в порядке». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Пополнение атрибутами | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Фрукты в вазе».  Аппликация «Овощи на тарелке».  Лепка «Мы собрали урожай»  Коллективная аппликация: «Собираем урожай».  17.08.2018 Развлечение «Праздник урожая».  ***Выставка поделок из природного материала.*** | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | Сценарий  Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Беседа «Овощи, фрукты- витамины», «Съедобные, несъедобные», «Эти грибы есть нельзя», «О здоровом образе жизни», «Яблоко на ужин – доктор не нужен»;  разучивание малых фольклорных форм.  Познавательно – исследовательская:  - определить продукты по вкусу  - наблюдение за ростом укропа, лука  - «Разная фасоль».  Чтение:  -Загадки «Отгадай какое это растение»;  - стихи: И.Беляковой , Ю. Коваля «Удивительная грядка», А.Релизов «Хлебный голос»,  К.Паустовский «Теплый хлеб»,  Драматическая сказка «Репка», «Под грибом», «Колос».  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Введение игровых персонажей «Вершки и корешки», «Угадай на вкус», «Биологическое домино», «Отгадай-ка», « Природа и человек»;  игра «»В гостях у Айболита», «Приготовим урожай»; магазин: «Овощи, фрукты», «Сварим варенье».  «Юные садоводы», «Юные цветоводы»;  - Изготовление чучела для огорода;  - «Есть у нас огород», «Витаминная грядка». | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Изготовление чучела на огород | |
| Физическое | Познавательная игра «Хозяюшки», Есть у нас огород», «Помоги маме сварить суп», «Съедобное - несъедобное», «Картошка», «Урожай собирай». | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование на тему «Грибной кузовок», «Гроздья рябины», «Наш урожай – коллективная работа».  Лепка «Ящик с овощами», «Морковка для зайчат», «Фруктовый сад».  ***Выставка поделок из природного материала.***  ***16.08.2019 Развлечение «Праздник урожая»*** | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет  детей 6-7 лет  детей 5-6 лет | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | Выставка поделок  Сценарий | |
| **19.08-30.08. 2019 год «До свидания, лето!» (младший дошкольный возраст)**  **«День знаний» (старший дошкольный возраст)**  **Цель: содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад (младший дошкольный возраст).**  **Цель: развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге (старший дошкольный возраст).** | | | | | | | |
| Познавательное,  Речевое | Д/и «По дороге в детский сад», «Что лишнее?», «Найди пару», «Ситуации загадки».  Беседа с детьми «Дорога в детский сад», «Путешествие в страну загадок».  Чтение художественной литературы о детском саде  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Социально- коммуникативное | Целевая прогулка «Что изменилось в детском саду».  Решение проблемных ситуаций.  Труд на участке, огороде «Цветочная полянка», «Витаминная грядка»,  «Есть у нас огород…»,  «Чистая дорожка». | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Фотоотчет | |
| Физическое | П/и « Воробушки и автомобиль», «Беги ко мне», «Быстрее, выше, сильнее», «Цветные автомобили»  «Зебра», «Автомобильчики».  Игры с элементами спорта.  Игры-эстафеты с препятствиями. | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Наш детский сад» .  Коллективная аппликация «Безопасная дорога к детскому саду».  *Развлечение «Детский танцпол»* | | детей 3-4 лет  детей 4-5 лет | Воспитатели | | Выставка детских работ | |
| Познавательное,  Речевое | Дидактическая игра.  Викторины  Познавательно – исследовательская:  - наблюдение за работой сотрудников детского сада;  Чтение художественных произведений  Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде, площадке ПДД | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | | Выставка детской литературы | |
| Социально-  коммуникативное | Прогулка «Какой красивый детский сад».  Составление безопасного маршрута от дома до детского сада. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Ст. воспитатель,  Воспитатели | |  | |
| Физическое | Игры с элементами спорта.  Игры-эстафеты с препятствиями. | | детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели | |  | |
| Художественно-эстетическое | ***23.08.2019 Развлечение «Детский танцпол»***  ***30.08.2019 Музыкальное развлечение «До свидания, лето»*** | | Детей 4-5 лет  детей 5-6 лет  детей 6-7 лет | Воспитатели  Музыкальные  руководители | | Сценарий | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | | |
| **Цель**: *Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников* | | | | |
| **Форма организации мероприятия** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
| **С педагогами** | | | | |
| Педагогический совет | «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»  «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий –  Кузина И.Б.  Ст. воспитатель | 04.06.2019  Август, 2019 | Протокол  Отчет |
| Групповая консультация | «Создание условий для успешной адаптации детей в детском саду» | Ст. воспитатель | Июнь - июль, 2019 | Лист регистрации |
| Консультация | «Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня» | Ст. воспитатель | Июнь, 2019 | Лист регистрации |
| Консультация | «Организация экспериментальной работы на прогулке». | Ст. воспитатель | Июль, 2019 | Лист регистрации |
| Консультация | «Обновление содержания родительских уголков» | Ст. воспитатель | Август, 2019 | Лист регистрации |
| Конкурсы | «Чудеса из песка»  «Лучшее выносное оборудование» | Ст. воспитатель | Июнь, 2019  Июль, 2019 | Протокол об итогах конкурсов |
| Выставка в методическом кабинете | «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» | Ст. воспитатель | Июнь, 2019 | Выставка |
| Работа методического кабинета | Разработки праздников и развлечений.  Подбор информационных материалов в родительский уголок. | Ст. воспитатель | В течение ЛОП | Рекомендации |
| **С родителями** | | | | |
| Наглядная агитация | «Одежда детей в летний период»  «Безопасная перевозка детей в автомобиле» | Воспитатели | Июнь, 2019  Июль, 2019 | Наглядная информация |
| Оформление уголка для родителей. | Режим дня в ЛОП. | Воспитатели | Июнь, 2019  Июль, 2019 | Наглядная информация |
| Конкурсы | «Чудеса из песка»  «Лучшее выносное оборудование» | Воспитатели групп | Июнь, 2019  Июль, 2019 | Фотоотчет |
| Консультации | «Организация закаливающих процедур»  «Профилактика кишечных инфекций»  «Адаптация детей к условиям ДОУ»  «Азбука вежливости» | Воспитатели | В течение ЛОП | Наглядная информация |
| Наглядная информация | «Полезные советы от ГИБДД»  «О закаливании детей в летний период»  «Еще раз о кишечных инфекциях»  «О профилактике травм у детей раннего возраста»  «Источники инфекции при острых кишечных заболеваниях»  «Здоровые родители, здоровые дети – счастливая семья» и др. | Воспитатели | Июнь - август, 2019 | Наглядная информация |
| **2 раздел: «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»**  **Цель**: *Сформированность культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).* | | | | |
| **1 блок: «Санитарно-просветительская деятельность»** | | | | |
| **Цель:** *Сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование основ здорового образа жизни.* | | | | |
| **Форма организации мероприятия** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
| **с детьми** | Тематическая неделя «Сохраним свое здоровье» | Ст. воспитатель Воспитатели | 15.07.-19.07.2019 | план |
| Тематическая неделя «Неделя спорта» | Ст. воспитатель Воспитатели | 05.08-09.08.2019 | план |
| **с родителями** | Беседы «Одежда ребенка в летний период» | воспитатели | Июнь, 2019 | Наглядная информация |
| Наглядная агитация «О закаливание детей в летний период» | воспитатели | Июнь, 2019 | Наглядная информация |
| Консультация «О профилактике травм у детей раннего возраста» | воспитатели | Июль, 2019 | Рекомендации |
| Наглядная агитация «Здоровые родители, здоровые дети – счастливая семья» | воспитатели | Август, 2019 | Наглядная информация |
| Санитарный бюллетень: «Профилактика кишечных инфекций» | Воспитатели | Август, 2019 | Наглядная информация |
| Папка-передвижка «Профилактика травматизма среди детей». | воспитатели | Август, 2019 | Наглядная информация |
| **с педагогами** | Семинар «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» | мед. сестра | Май, 2019 | Протокол |
|  | Практикум «Развитие личностных ресурсов для успешной профессионально-педагогической деятельности» | Ст. воспитатель | Август, 2019 | Протокол |
| **2 блок: «Методическая работа»** | | | | |
| **Организация взаимодействия с общественными организациями**  **Цель:** *проведение мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности* | | | | |
| № п/п | Мероприятия | Исполнитель | Сроки выполнения | Предполагаемый результат |
| 1. | Взаимодействие со школой:  Разработка плана взаимодействия с МОБУ Гимназия №1 на 2019-2020 учебный год | Ст. воспитатель | Август, 2019 | План преемственности |
| 2. | Детская поликлиника:  Разработка плана лечебно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период | Ст. воспитатель,  мед. сестра | Май, 2019 | План мероприятий |
| 3. | Разработка плана взаимодействия с ГИБДД. | Заведующий  ГИБДД | Август, 2019 | План мероприятий |
| **Организация медицинской работы в ДОУ** | | | | |
| № п/п | Мероприятия | Исполнитель | Сроки выполнения | Предполагаемый результат |
| 1. | Организация карантинных мероприятий | заведующий | В течение ЛОП |  |
| 2. | Соблюдение санэпидрежима | заведующий | В течение ЛОП | Санитарный журнал |
| 3. | Антропометрические измерения детей | мед.сестра | Июнь, август | Лист здоровья |
| 4. | Прохождение медицинского осмотра персонала | заведующий | Июнь | Медицинская книжка |
| 5. | Анализ заболеваемости | заведующий | ежемесячно | справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 раздел: «Внутренний контроль»** | | | | | |
| **Цель**: *Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников* | | | | | |
| **Плановая проверка** | | | | | |
| **Тема проверки** | **Вид**  **проверки** | **Объект**  **проверки** | **Срок проведения проверки** | **Срок подготовки итогового документа** | **Предполагаемый результат** |
| Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году | тематическая | Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года | 15.08.2019-20.08.2019 | 23.08.2019 | Аналитическая справка, приказ по итогам проверки |
| Медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса | | | | | |
| **Содержание** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** | **Содержание** |
| **Контроль за состоянием работы по охране жизни и здоровья детей** | | | | | |
| Создание условий, безопасной среды для жизнедеятельности ребенка на участке | административный | Заместитель заведующего | Июнь-август | Карта | Создание условий, безопасной среды для жизнедеятельности ребенка на участке |
| Состояние здоровья детей | оперативный | Медицинская сестра, заведующий | Июнь-август | Журнал осмотра по педикулезу  Анализ заболеваемости в ДОУ (ф.125)  Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ  Учет случаев болезней и травм детей | Состояние здоровья детей |
| Санитарно-гигиеническое состояние групп, соблюдение режима проветривания | административный | Заведующий, заместитель заведующего,  ст. воспитатель | Июнь-август | Карта  Санитарный журнал  Журнал аварийных ситуаций | Санитарно-гигиеническое состояние групп, соблюдение режима проветривания |
| Организация питания | административный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Организация питания |
| Соблюдение режима дня | оперативный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Санитарный журнал  Карта | Соблюдение режима дня |
| Соблюдение гигиенических требований к одежде детей в летний период | оперативный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Справка | Соблюдение гигиенических требований к одежде детей в летний период |
| Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим) | оперативный | Медицинская сестра, заведующий | По мере  необходимости | Инфекционный журнал | Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим) |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Организация прогулок | оперативный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Организация прогулок |
| Утренняя гимнастика | оперативный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Утренняя гимнастика |
| Выполнение оздоровительных закаливающих процедур | оперативный | Заведующий,  ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Выполнение оздоровительных закаливающих процедур |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| Организация познавательно-исследовательской деятельности | оперативный | Ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Организация познавательно-исследовательской деятельности |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Организация работы по речевому развитию детей | оперативный | Ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Организация работы по речевому развитию детей |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| Организация трудовой деятельности | оперативный | Ст. воспитатель | Июнь | Карта | Организация трудовой деятельности |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Создание условий для продуктивной деятельности | оперативный | Ст. воспитатель | Июнь-август | Карта | Создание условий для продуктивной деятельности |
| **Планирование** | | | | | |
| Анализ календарного планирования образовательной деятельности | оперативный | Ст. воспитатель | ежемесячно | Карта | Анализ календарного планирования образовательной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 раздел: «Административно-хозяйственная деятельность»** | | | | |
| **Цель**: *Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников* | | | | |
| **Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным**  **нормам и требованиям пожарной безопасности.** | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках. | Зам. заведующего, воспитатели | Май, 2019 | Готовность оборудования |
| 2. | Пополнение выносного оборудования предметами для игр с водой, песком, а также мячами, скакалками, обручами. | Зам. заведующего, воспитатели | Май, 2019 | Оборудование |
| 3. | Реконструкция тропы здоровья | Заведующий,  Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Май, 2019 | Готовность оборудования |
| 4. | Оформление площадки ПДД | Заведующий,  Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Июнь, 2019 | Готовность оборудования |
| 5. | Организация подвоза песка. | Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Май, 2019 |  |
| 6. | Подготовка предметно-пространственной развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | Заведующий,  Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Август, 2019 | Справка |
| 7. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток | Зам. заведующего,  дворники | Ежемесячно |  |
| 8. | Оформление клумб и цветников | Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Май-июнь |  |
| 9 | Работа в огороде | Воспитатели, дворники | лето |  |
| 10 | Оформление экологической тропы: паспорт, схема | Зам. заведующего,  Ст. воспитатель, воспитатели | Июнь, 2019 | Готовность объектов |

**КОРРЕКЦИЯ ПЛАН-ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации мероприятия** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***РЕЖИМ ДНЯ***

***(теплый период времени с 01.06.2019-31.08.2019)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Компоненты распорядка** | |  | **Группы общеразвивающей направленности для детей** | | | |
| **2-3 лет** | **3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием и осмотр детей | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.35 | 7.30-8.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 | 7.30-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 8.15 – 8.35 | 8.15 – 8.35 | 8.15 – 8.40 | 8.15 – 8.40 | 8.00-8.40 |
| Утренняя гимнастика на отрытом воздухе | 8.35 – 8.40 | 8.35 – 8.40 | 8.40 – 8.48 | 8.40 – 8.50 | 8.40-8.52 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.48-9.00 | 8.50-8.55 | 8.52-9.00 |
| Завтрак | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 9.00 – 9.10 | 8.55 – 9.05 | 9.00-9.10 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке | 9.00 –9.20 | 9.00 –9.20 | 9.10 –9.20 | 9.05 –9.20 | 9.10 -9.30 |
| Образовательные предложения (на участке)  Прогулка, Самостоятельная деятельность детей (игры) | 9.45 – 9.55 | 9.45 – 10.00 | 9.45 – 10.05 | 10.00 – 11.00 | 10.00-11.10 |
| 9.20 – 11.10 | 9.20 – 11.10 | 9.20 – 11.30 | 9.20 – 11.40 | 9.30-11.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.30 | 10.00 – 10.30 | 10.00 – 10.30 | 10.00 – 10.30 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду | 11.10 – 11.40 | 11.10 – 11.40 | 11.30 – 12.00 | 11.40 – 12.10 | 11.50-12.10 |
| Обед | 11.40 – 12.30 | 11.40 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.30-12.45 | 12.30-12.45 | 12.30-12.45 | 12.40-13.10 | 12.40-13.10 |
| Сон | 12.45 – 15.30 | 12.45 – 15.30 | 12.45 – 15.15 | 13.10 – 15.10 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.15 – 15.35 | 15.10 – 15.40 | 15.10-15.40 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.50 – 16.00 | 15.50 – 16.00 | 15.35 – 15.50 | 15.40 – 15.50 | 15.40-15.50 |
| Полдник | 16.00 –16.20 | 16.00 –16.20 | 15.50 –16.00 | 15.50 –16.00 | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00 -16.10 |
| Прогулка  Самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.40 | 16.10-17.40 |
| 17.00 –17.30 | 17.00 –17.30 | 17.00 –17.30 | 17.10 – 17.40 | 17.10-17.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 17.30 –17.40 | 17.30 –17.40 | 17.30-17.40 | 17.40 – 17.50 | 17.40-17.45 |
| Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 | 17.40-17.50 | 17.45-17.50 |
| Ужин | 17.50 – 18.10 | 17.50 – 18.10 | 17.50 – 18.00 | 17.50 – 18.05 | 17.50 – 18.05 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой | 18.10 – 19.30 | 18.10 – 19.30 | 18.00 – 19.30 | 18.05 – 19.30 | 18.05 – 19.30 |
| Итого: |  |  |  |  |  |
| Прогулка | 4 ч 00 мин | 4 ч 00 мин | 4 ч 30 мин | 4 ч 40 мин | 4 ч 40 мин |
| Сон | 2 ч. 45 мин | 2 ч. 45 мин | 2 ч.30 мин | 2 ч. 00 мин | 2 ч. 00 мин |
| Самостоятельная деятельность детей | 3 ч 10 мин | 3 ч 10 мин | 3ч 25 мин | 3 ч 05 мин | 3 ч 10 мин |

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ МДОБУ ГОРОДА БУЗУЛУКА**

**«ДЕТСКИЙ САД № 30**

**НА ЛЕТО 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа №4**  **От 2 до 3 лет** | **Группа №2**  **От 6 до 7 лет** | **Группа №5**  **От 4 до 5 лет** | **Группа №7**  **От 3 до 4 лет** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1. Музыкальное –  9.45- 9.55 | Физкультурное –  10.00-10.30 | Физкультурное –  9.45 -10.00 | Физкультурное –  10.00-10.20 |
| **ВТОРНИК** | 1. Физкультурное –  9.45- 9.55 | Рисование –  10.00-10.30  Музыкальное –  10.40- 11.10 | Физкультурное –  10.00-10.20  Рисование –  10.30-10.50 | Музыкальное –  9.45 -10.00 |
| **СРЕДА** | 1. Музыкальное –  9.45- 9.55 | Физкультурное –  10.00-10.30 | Лепка –  10.00-10.20  Музыкальное –  10.30-10.50 | Физкультурное –  9.45 -10.00  Лепка/ рисование –  10.10-10.25 |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1. Физкультурное –  9.45- 9.55 | Музыкальное –  10.40- 11.10  Лепка –  10.00-10.30 | Музыкальное –  10.00-10.20 | Физкультурное –  9.45 -10.00 |
| **ПЯТНИЦА** | **Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения** | | | |

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ МДОБУ ГОРОДА БУЗУЛУКА**

**«ДЕТСКИЙ САД № 30»**

**НА ЛЕТО 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа №10**  **От 2 до 3 лет** | **Группа №9**  **От 5 до 6 лет** | **Группа №13**  **От 5 до 6 лет** | **Группа №11**  **От 6 до 7 лет** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1. Физкультурное – 9.45- 9.55 | Физкультурное –  10.00-10.25 | Музыкальное –  10.00-10.25 | Рисование –  10.00-10.30  Музыкальное –  10.40- 11.10 |
| **ВТОРНИК** | 1. Музыкальное – 9.15- 9.25 | Музыкальное –  10.00-10.25  Рисование –  10.35-11.00 | Физкультурное –  10.00-10.25  Лепка –  10.35-11.00 | Физкультурное –  10.00-10.30  Лепка –  10.40- 11.10 |
| **СРЕДА** | 1. Физкультурное – 9.45- 9.55 | Физкультурное –  – 10.00-10.25  Лепка –  10.35-11.00 | Музыкальное –  9.10-9.35  Рисование –  10.35-11.00 | Музыкальное –  10.00-10.30 |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1. Музыкальное – 9.45- 9.55 | Музыкальное –  9.15-9.40 | Физкультурное –  10.00-10.25 | Физкультурное –  10.00-10.30 |
| **ПЯТНИЦА** | **Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения** | | | |